



Αθήνα, 21 .05.2024

Ερώτηση

Προς την Υπουργό Εσωτερικών

Θέμα: “Ιεραρχική εξέλιξη και τοποθέτηση σε θέσεις ευθύνης των Μηχανικών ΤΕ στο Δημόσιο”

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 2 του Νόμου 4485/2017 (ΦΕΚ Α΄114), «*Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο διακριτούς παράλληλους τομείς:*

α) τον πανεπιστημιακό τομέα, που περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Πανεπιστήμια»,

β) τον τεχνολογικό τομέα, που περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Τ.Ε.Ι.».

Η ως άνω διάταξη επιβεβαιώνει την σαφή βούληση του νομοθέτη περί της δημιουργίας μιας ενιαίας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως η βούληση αυτή αποτυπώνεται ήδη στις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 1 του Νόμου 2916/2001.

Σε συνέχεια του Νόμου 4521/2018 όλα τα προϋφιστάμενα Τ.Ε.Ι. έχουν πλέον συγχωνευτεί σε αντίστοιχα νεοϊδρυθέντα Πανεπιστήμια, χωρίς ουσιώδεις μεταβολές των οικείων γνωστικών πεδίων.

Ενόψει των ανωτέρω εξελίξεων η συνεχιζόμενη δυσμενής διάκριση σε βάρος των Μηχανικών της κατηγορίας ΤΕ εν σχέσει με την εν γένει υπηρεσιακή τους κατάσταση και εξέλιξη, παρίσταται τουλάχιστον αναχρονιστική και συνάμα εξαιρετικά άδικη.

Επισημαίνεται, περαιτέρω, ότι με βάση το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων, που ακολουθεί το αντίστοιχο Ευρωπαϊκό, οι τίτλοι σπουδών των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. αντιμετωπίζονται με ενιαίο τρόπο ως πτυχία ανώτατης εκπαίδευσης και κατατάσσονται στο ίδιο ακριβώς επίπεδο.

Για τους λόγους αυτούς ερωτάται η αρμόδια Υπουργός, εάν προτίθεται να άρει δια νόμου την κατά τα ανωτέρω διαχρονικώς συντελούμενη αδικία σε βάρος των Μηχανικών ΤΕ, ώστε οι τελευταίοι να αποκτήσουν στους δημόσιους φορείς όπου απασχολούνται τα ίδια υπηρεσιακά δικαιώματα, τις ίδιες ευκαιρίες προαγωγικής-μισθολογικής εξέλιξης και τις ίδιες ευκαιρίες κατάληψης θέσεων ευθύνης με τους συναδέλφους τους της κατηγορίας ΠΕ.

Ο ερωτών Βουλευτής

Δημήτρης Τζανακόπουλος