

ΔΟΚΟΣ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

ΤΕΥΧΟΣ 11 • ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2008 • ΤΟΣΙΤΣΑ 1Β - 10682 ΑΘΗΝΑ • ΤΙΜΗ ΤΕΥΧΟΥΣ 0,10 Ευρώ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ (Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.)

**Χιονοστιβάδα
εξεηγήσεων**

**ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ**

Πληροφορίες ΤΕΕ Κωστής Χατζηδάκης

ΚΑΙ ΤΟ ΤΕΕ ΕΥΠΗΝΗΣΕ

Σημείωμα της Σύσταξης

Επειδή η προσπάθεια αναβάθμισης του περιοδικού θα συνεχίζεται, καλούμε τους συναδέλφους να στέλνουν τις παρατηρήσεις, υποδείξεις τους, αλλά και ύλη που κρίνουν ότι μπορεί να αποτελέσει υλικό για δημοσίευση, στην Ομοσπονδία ώστε το περιοδικό να γίνεται ολοένα και καλύτερο.

Στόχος μας παραμένει για το άμεσο μέλλον η ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ.

ΔΟΚΟΣ

Τριμηνιαία περιοδική έκδοση
της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

ΚΩΔΙΚΟΣ: 8044

Τεύχος 11

Οκτώβριος - Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2008

Ιδιοκτήτης

Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Ταχ. Δ/ση: Τσοίτσα 1B - 10682 ΑΘΗΝΑ

Βαρβάκη 12 - 11454 ΑΘΗΝΑ

Τηλ.: 210 5241814 Φαξ: 210 5241814

Ηλ. Δ/ση: <http://www.pomitedy.gr>

Εκδότης

(Υπεύθυνος σύμφωνα με το νόμο)

Κων/νος Αγγελίδης

Πρόεδρος Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ

Συντακτική Επιτροπή

Θωμάς Λογοθέτης

Δημήτρης Πετρίσης

Γιώργος Κωστόπουλος

Χρίστος Νταής

Δημοσιογραφική Επιμέλεια και

Επιμέλεια έκδοσης:

Ελένη Λογοθέτη

Παραγωγή-Έκδοση:

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕΕΒΕ

Χαλκοκονδύλη 35 - 10432 Αθήνα

Σύνθεση του Δ.Σ. της Π.Ο.ΜΗ.Τ.Ε.Δ.Υ.

Πρόεδρος:	Αγγελίδης Κων/νος
Α' Αντιπρόεδρος:	Κωστόπουλος Γεώργιος
Β' Αντιπρόεδρος:	Στεφανής Κων/νος
Γενικός Γραμματέας:	Παρισίου Αναστασία
Ταμίας:	Μπρίλη Αικατερίνη
Οργανωτικός Γραμματέας:	Λιόντης Στέφανος
Αναπληρωτής Ταμίας:	Σαρίδου Κων/να
Υπεύθυνος Τύπου:	Κυριάκος Φίλιππος
Υπεύθυνος Δημοσίων Σχέσεων:	Λάππας Κων/νος
Υπεύθυνος Τεκμηρίωσης και Αλληλεγγύης:	Μερτινός Γεώργιος
Μέλος:	Σεκερτζής Ζαχαρίας

Περιεχόμενα

- Χιονοστιβάδα εξελίξεων
Άρθρο του Προέδρου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ 3
- 10 Δεκεμβρίου 2008:
Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
Άρθρο της Νίκης Μανουσογιάννη 6
- Και το ΤΕΕ ξύπνησε 8
- Μέθοδοι απόκτησης επαγγελματικών
δικαιωμάτων 12
- ΣΥ.ΜΗ.Δ.Υ. Ιωαννίνων: Καταγγελία 20
- Άρθρο του Γεώργιου Κωστόπουλου 22

ΧΙΟΝΟΣΤΙΒΑΔΑ ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ



Του Κώστα Αγγελίδη
Προέδρου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ

Συνάδελφοι,

Τα προβλήματα που δημιούργησε η ψήφιση του Νόμου για την κατάργηση των ειδικών λογαριασμών επιλύθηκαν μετά από τις συντονισμένες προσπάθειές μας και την πρωτοβουλία που πήραμε για συνεργασία της ΠΟΜΗΤΕΔΥ, της ΠΟΣΕ-ΥΠΕΧΩΔΕ και της ΕΜΔΥΔΑΣ (υπ. απόφαση 2/94190/0022/ΦΕΚ 2635-29/12/08).

Οι επιπτώσεις από την «ψευδεπίγραφη» εγκύκλιο του κ. Ανδρονόπουλου έρχονται σαν χιονοστιβάδα, αφού κάποιοι Νομάρχες και Δήμαρχοι σπεύδουν να προχωρήσουν σε τροποποιήσεις των Οργανισμών των Υπηρεσιών.

Τελικά όπως φαίνεται το Υπουργείο Εσωτερικών έχει μόνο σαν στόχο τη δημιουργία ενός υπαλληλικού κατεστημένου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και την εξαφάνιση όλων των υπολοίπων υπαλλήλων από οποιαδήποτε θέση ευθύνης.

Τόσο ο Υπουργός Εσωτερικών κ. Προκόπης Παυλόπουλος, όσο και ο Υφυπουργός κ. Χρήστος Ζώης, αν και γνωρίζουν το πρόβλημα από τη γέννησή του, κάνουν ότι το αγνοούν.

Ίδου βέβαια τι δηλώνει ο κ. Υφυπουργός στο site του ΥΠΕΣ:

«Η Δημόσια Διοίκηση και το Υπουργείο Εσωτερικών/Γενική Γραμματεία Δημόσιας Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, διαμορφώνει και προωθεί μια στρατηγική διοικητικών μεταρρυθμίσεων που στοχεύουν σε μια χρηστή και αποτελεσματική διακυβέρνηση που αποτελεί την κινητήρια δύναμη για μια κοινωνία ανάπτυξης, μια κοινωνία ευκαιριών και δυνατοτήτων για όλους».



Τα ψεύτικα τα λόγια, τα μεγάλα...

Η δυνατότητα κάλυψης των θέσεων Τμητάρχη και Διευθυντή ήταν για τους πτυχιούχους ΤΕΙ εδώ και δεκαετίες κατοχυρωμένη. Άλλωστε ο προηγούμενος υπαλληλικός κώδικας 2683/99 προέβλεπε βαθμό Διευθυντή, που σύμφωνα με το άρθρο 79 τον καταλάμβαναν οι υπάλληλοι των κατηγοριών ΠΕ, ΤΕ και εν ελλείψει οι ΔΕ...

«ΝΟΜΟΣ 2683/1999

Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και άλλες διατάξεις

Άρθρο 79

Βαθμολογική διάρθρωση θέσεων

1. Οι θέσεις της κατηγορίας ΕΘ κατατάσσονται στους βαθμούς 1ο και 2ο.
2. Οι θέσεις των κατηγοριών ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ κατατάσσονται σε επτά (7) συνολικά βαθμούς ως ακολούθως:

Βαθμός Γενικού Διευθυντή

Βαθμός Διευθυντή

Βαθμός Α'

Βαθμός Β'

Βαθμός Γ'

Βαθμός Δ'

Βαθμός Ε'

3. Οι θέσεις της κατηγορίας ΠΕ κατατάσσονται στους βαθμούς από τον Δ' που είναι ο εισαγωγικός έως και του Γενικού Διευθυντή που είναι ο καταληκτικός.

Για τους αποφοίτους της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης εισαγωγικός βαθμός είναι ο Β'.

4. **Οι θέσεις της κατηγορίας ΤΕ κατατάσσονται στους βαθμούς από τον Δ' που είναι ο εισαγωγικός έως και του Διευθυντή που είναι ο καταληκτικός.**

5. Οι θέσεις της κατηγορίας ΔΕ κατατάσσονται στους βαθμούς από τον Δ' που είναι ο εισαγωγικός έως και τον Α' που είναι ο καταληκτικός και κατ' εξαίρεση έως και το βαθμό του Διευθυντή, όπου αυτό προβλέπεται από τις οργανικές διατάξεις, σύμφωνα με την παρ. 8 του παρόντος άρθρου.

8. **Στις περιφερειακές υπηρεσίες των δημοσίων υπηρεσιών και των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου υπάλληλοι της κατηγορίας ΔΕ προάγονται στο βαθμό του Διευθυντή, σε περίπτωση έλλειψης υπαλλήλων των οικείων κλάδων των κατηγοριών ΠΕ ή ΤΕ, εφόσον προβλέπεται από τις οικείες οργανικές διατάξεις».**

Φυσικά το ΤΕΕ όπως κάθε φορά που διαβλέπει κίνδυνο ότι θα αρχίσουν να εφαρμόζονται οι ψηφισμένοι πριν από δεκαετίες νόμοι που αφορούν τους μηχανικούς ΤΕΙ αρχίζει την προσφιλή του τακτική «μη μιλάς, κινδυνεύει η Ελλάδα».

Παραθέτω σχετικό κείμενο από το περιοδικό τους:

«Να σημειωθεί ότι ομόφωνα απορριπτική των συγκεκριμένων σχεδίων ΠΔ ήταν και η απόφαση της Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ, η οποία συζήτησε το θέμα στις δύο τελευταίες συνεδριάσεις της (6 και 20 Δεκεμβρίου). Με ψήφισμά της κάλεσε τον υπουργό Παιδείας «να μην προωθήσει κανένα Προεδρικό Διάταγμα επαγγελματικών δικαιωμάτων που σχετίζονται με τα δικαιώματα των διπλωματούχων μηχανικών προτού να προηγηθεί ένας ολοκληρωμένος διάλογος με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας». Ταυτόχρονα «καλεί όλους τους συναρμόδιους Υπουργούς, του ΥΠΕΧΩΔΕ, του ΥΠΑΝ, του ΥΠΑΓΑΝ, να μη συμπράξουν σε ένα έγκλημα ενάντια στην επιστημονική κοι-

νότητα της χώρας, σε μια χρονική περίοδο εξαιρετικά δύσκολη» και παράλληλα «καλεί την ακαδημαϊκή κοινότητα, τα Περιφερειακά του Τμήματα, όλους τους συλλόγους των διπλωματούχων μηχανικών σε εγρήγορση, παρέμβαση και κινητοποίηση, ώστε να περιφρουρηθεί το δικαίωμα πρόσβασης και άσκησης του επαγγέλματος του μηχανικού σε όσους και σε όσο εύρος έχουν τις γνώσεις για να περιφρουρήσουν την ποιότητα, την ασφάλεια, την αισθητική και την οικονομία των κατασκευών, των μελετών, των σχετικών υπηρεσιών και διεργασιών».

Όπως υπογραμμίζεται στην απόφαση της Αντιπροσωπείας, «το ΤΕΕ έχει διαμορφώσει ολοκληρωμένη πρόταση για τη μεταρρύθμιση της τεχνικής παιδείας, για να μη λειτουργεί το σύστημα απονομής επαγγελματικών αρμοδιοτήτων ως «φούσκα». Πρόταση δίκαιη και ικανοποιητική για τους διπλωματούχους μηχανικούς, για τους τεχνολόγους μηχανικούς, για τους αποφοίτους μέσω των τεχνικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, για τους εμπειροτέχνες. Όλοι όσοι έχουν γνώσεις, δεξιότητες και απασχολούνται στο χώρο των τεχνικών έργων (από τους τεχνίτες έως τους διπλωματούχους μηχανικούς) πρέπει να έχουν διασφάλιση εισόδου στην απασχόληση, δικαίωμα πρόσβασης σε ένα σύγχρονο πλαίσιο επαγγελματικών δικαιωμάτων, δυνατότητα συμμετοχής σε διεπιστημονική και διατεχνική ομάδα».

Στην ίδια απόφαση τονίζεται ότι «είναι αναγκαίος ο διάλογος, άμεσος και με συγκεκριμένη ημερομηνία λήξης. Αυτός εξάλλου είναι ο τρόπος με τον οποίο το ΤΕΕ αισθάνεται ότι αξίζει να απαντήσει στη συστηματική, και από τα πλέον επίσημα χείλη, διαστρέβλωση των θέσεών του και στην προσπάθεια να δημιουργηθεί διχαστικό - αποπροσανατολιστικό κλίμα ανάμεσα σε κατηγορίες εργαζομένων στον τεχνικό τομέα».

Μέσα σ' αυτή τη διαδικασία (παγίδευσης από το ΤΕΕ) δυστυχώς έχουν ενταχθεί τόσο τα ΤΕΙ, όσο και άλλοι φορείς. Λένε τα ΤΕΙ πρέπει να γίνουν Τεχνολογικά Πανεπιστήμια.

Η πλειοψηφία φυσικά των Εκπαιδευτικών που το μόνο ενδιαφέρον τους ήταν πώς θα λύσουν το εργασιακό τους πρόβλημα, ποτέ απήρνησαν για να βρουν επαγγελματικά δικαιώματα, οι υπόλοιποι τί ζητάμε;

Η νομική - θεσμική - συνταγματική κατοχύρωση των ΤΕΙ υπάρχει. Αν αυτά γίνουν Τεχνολογικά Πανεπιστήμια, ποιο το όφελος; Με ποιόν τρόπο θα λυθούν τα προβλήματα των μέχρι σήμερα χιλιάδων πτυχιούχων;

Και εν πάση περιπτώσει, εμείς εκπροσωπούμε τους απόφοιτους ΤΕΙ και των ισότιμων με αυτά σχολών, λίγο μεγαλύτερη υπευθυνότητα δεν βλέπαι.



Αριθμ. 2/94190/0022 (4)
Ρύθμιση θεμάτων δαπανών του άρθρου 22 παρ. 2 του ν. 3212/2003 (ΦΕΚ 308/Α), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ.3 του άρθρου 2 του ν. 3697/2008 (ΦΕΚ 194/τ.Α'/25.9.2008) «Ενίσχυση της διαφάνειας του Κρατικού Προϋπολογισμού, έλεγχος των δημοσίων δαπανών, μέτρα φορολογικής δικαιοσύνης και άλλες διατάξεις».

2. Τις διατάξεις του ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137/26.7.1985 τ.Α') «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα».

3. Το ν. 3212/2003 άρθρο 21 παρ.2 (ΦΕΚ 308/31.12.2003 τ.Α') όπως τροποποιήθηκε με το ν. 3554/2007 άρθρο 2 παρ. 4 (ΦΕΚ 80/16.4.2007/τ.Α') και στο οποίο προβλέπεται η κατάθεση του ποσού που απαιτείται για την καταβολή του ειδικού επιδόματος κάθε δέμηνο, με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων.

4. Την υπ' αριθμ. 2/7056/0022/11.2.2004 ΦΕΚ 289/τ.Β'/11.2.2004 Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υφυπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και ΥΠΕΧΩΔΕ «Καθορισμός ύψους μηνιαίου ειδικού επιδόματος του άρθρου 21 παρ. 2 του ν. 3212/2003 διαδικασία καταβολής αυτού και τρόπος διαχείρισης του ειδικού λογαριασμού», την υπ' αριθμ. 2/34846/0022/3.8.2005 ΦΕΚ 1129/τ.Β' 11.8.2005 Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 2/7056/0022/11.2.2004 Κοινής Υπουργικής Απόφασης «Καθορισμός ύψους μηνιαίου ειδικού επιδόματος του άρθρου 21 παρ.2 του ν. 3212/2003, ΦΕΚ 308/31.12.2003/τ.Α' (3%), διαδικασία καταβολής αυτού και τρόπος διαχείρισης του ειδικού λογαριασμού».

5. Την υπ' αριθμ. 42362/Υ252/3.10.2007 (ΦΕΚ 1948 τ.Β') Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών «Καθορισμός αρμοδιοτήτων των Υφυπουργών Οικονομίας και Οικονομικών».

6. Τις διατάξεις του ν. 2190/1994 άρθρου 14 (ΦΕΚ 28 τ.Α'/3.3.1994) περί εξαιρέσεων καθορισμού των δικαιούχων.

7. Τις διατάξεις των άρθρων 41 παρ. 1 και 5, 47 παρ.3 και 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα, ο οποίος κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98Α') «Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα».

8. Τις διατάξεις του π.δ. 284/1988(ΦΕΚ 128Α') «Οργανισμός του Υπουργείου Οικονομικών όπως ισχύει».

9. Τις διατάξεις του π.δ. 178/2000 (ΦΕΚ 165 Α') «Οργανισμός του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας» όπως ισχύει.

10. Τις διατάξεις του π.δ. 81/2002 (ΦΕΚ 57 Α') «Συγχώνευση των Υπουργείων Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών στο Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών».

11. Τις διατάξεις του π.δ. 206/2007 (ΦΕΚ 232 Α') «Διορισμός Υπουργών και Υφυπουργών».

12. Την υπ' αριθμ. 2/73261/30.12.2004 (ΦΕΚ 1964/τ.Β'/31.12.2004) Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και ΥΠΕΧΩΔΕ. «Σύσταση ειδικού έντοκου λογαριασμού της Γ.Γ.Δ.Ε./ΥΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε. για την καταβολή ειδικού επιδόματος στους υπαλλήλους του κλάδου ΤΕ Μηχ/κών του Δημοσίου, Περιφερειών, ΝΠ.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α.

13. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται νέα δαπάνη στον κρατικό προϋπολογισμό, αποφασίζουμε:

1. Οι δαπάνες οι οποίες καθορίστηκαν με τις διατάξεις του ν. 3212/2003 αρθ. 21 παρ. 2 που αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 1 του ν. 3554/2007, εξακολουθούν να καταβάλλονται μέσω του Κρατικού Προϋπολογισμού σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 και 2 του ν. 3697/2008/ΦΕΚ 194/τ.Α'/25.9.2008 «Ενίσχυση της διαφάνειας του Κρατικού Προϋπολογισμού, έλεγχος των δημοσίων δαπανών, μέτρα φορολογικής δικαιοσύνης και άλλες διατάξεις».

2. Η πληρωμή του ειδικού επιδόματος θα ενεργείται κάθε δέμηνο από την οικεία οικονομική Υπηρεσία από πιστώσεις που εγγράφονται στον ΚΑΕ 572 του Κρατικού προϋπολογισμού και θα πραγματοποιείται με μισθοδοτικές καταστάσεις που εξοφλούνται με πίστωση των λογαριασμών των δικαιούχων δια του διατραπεζικού συστήματος ΔΙΑΣ, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2303/1995 και την υπ' αριθμ. 2041609/1011/0022/1997 απόφασή μας ή μέσω Δ.Ο.Υ. με μέριμνα των καθ' ύλη αρμοδίων Υπηρεσιών.

Για το σκοπό αυτό οι προϊστάμενοι των αρμοδίων Υπηρεσιών οφείλουν αμέσως και εντός του πρώτου πενήτηνου μετά τη λήξη του μήνα να γνωστοποιούν όλες τις μεταβολές που επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά την καταβολή της αποζημίωσης.

Για την πληρωμή μέσω ΔΙΑΣ αποστέλλονται στη Δ24 του ΓΑ Κ. δύο καταστάσεις:

- μία κατάσταση τραπεζών για την πίστωση των λογαριασμών τους, με χρέωση του λογαριασμού 200
- μία μισθοδοτική κατάσταση σε δύο (2) αντίγραφα για τις εγγραφές στη δημόσια ληψοδοσία που θα περιλαμβάνει το συνολικό ποσό (έξοδα) προϋπολογισμού, το πληρωτέο ποσό και τις κρατήσεις υπέρ δημοσίου και υπέρ τρίτων.

3. Κατά τα λοιπά εξακολουθούν να ισχύουν η παρ. 3 της υπ' αριθμ. 2/7056/0022/11.2.2004 ΦΕΚ 308/31.12.2003/τ.Α' (3%) Κοινής Υπουργικής Απόφασης του Υφυπουργού Οικονομίας και Οικονομικών και του Υπουργού Π.Ε.Χ.Ω. Δ.Ε. και η παρ. Β της υπ' αριθμ. 2/34846/0022/3.8.2005 ΦΕΚ 1129/τ.Β'/11.8.2005 Κοινής Υπουργικής Απόφασης του Υφυπουργού Οικονομίας και Οικονομικών και Υπουργού Π.Ε.Χ.Ω.Δ.Ε.

4. Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 18 Δεκεμβρίου 2008

ο Υφυπουργός

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΕΓΚΑΣ

10 Δεκεμβρίου 2008

Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων



Της **Νίκης Μανουσογιάννη**
Αντιπροέδρου Συλλόγου
Πτυχιούχων Μηχανικών ΥΓΑ
Πτυχιούχου Μηχανικού
Δομικών Έργων

Η φετινή Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων συμπίπτει με την 60^η επέτειο της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (10 Δεκεμβρίου 1948).

Η Διακήρυξη είναι ένα κείμενο που δημιουργήθηκε μέσα στο περιβάλλον της μεγάλης καταστροφής του Β' παγκοσμίου πολέμου και της ένδειας που ακολούθησε.

Το κείμενο της αντικατοπτρίζει τις προσδοκίες της ανθρωπότητας για ένα μέλλον ευημερίας, αξιοπρεπούς και ειρηνικής συνύπαρξης.

Αρχές όπως:

- Όλοι οι άνθρωποι γεννιούνται και ίσοι στην αξιοπρέπεια και στα δικαιώματα..... (άρθρο 1)
 - Κάθε άτομο έχει δικαίωμα στη ζωή, την ελευθερία και την προσωπική του ασφάλεια (άρθρο 3)
 - Κανείς δεν επιτρέπεται να ζει υπό καθεστώς δουλείας, ή μερικής, η δουλεία και το δουλεμπόριο υπό οποιαδήποτε μορφή απαγορεύεται (άρθρο 4)
 - Καθένας έχει δικαίωμα να ασκεί αποτελεσματικά ένδικα μέσα στα αρμόδια εθνικά δικαστήρια κατά των πράξεων που παραβιάζουν τα θεμελιώδη δικαιώματα τα οποία του αναγνωρίζουν το Σύμφωνο και ο νόμος (άρθρο 8)
- είναι επίκαιρες και σήμερα όσο ποτέ, καθώς οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε είναι εξίσου μεγάλες με αυτές που αντιμετώπισαν οι συντάκτες της Διακήρυξης.



Η πολιτική καταπίεση υφίσταται σε πολλές χώρες του κόσμου.

Βρισκόμαστε μπροστά από μία παγκόσμια διατροφική και οικονομική κρίση.

Η επίθεση στο περιβάλλον από τον άνθρωπο συνεχίζεται αμείωτη παρ' όλες τις δυσοίωνες προβλέψεις.

Όλοι μας αισθανόμαστε καθημερινά στο "πετσί" μας την καταπάτηση βασικών μας δικαιωμάτων από τους εκάστοτε κυβερνώντες.

Ποιος από μας αλήθεια σε κάποια έστω περίοδο της ζωής του δεν έχει αισθανθεί ότι έχουν καταπατηθεί βασικές αρχές της Οικουμενικής Διακήρυξης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, όπως το ότι :

- Καθένας έχει το δικαίωμα να εργάζεται και να επιλέγει ελεύθερα το επάγγελμα του, να έχει δίκαιες και ικανοποιητικές συνθήκες εργασίας και να προστατεύεται από την ανεργία.
- Όλοι χωρίς καμία διάκριση έχουν δικαίωμα ίσης αμοιβής για ίση εργασία.
- Κάθε εργαζόμενος έχει δικαίωμα δίκαιης και ικανοποιητικής αμοιβής, που να εξασφαλίζει σ' αυτόν και την οικογένεια του συνθήκες ζωής άξιες στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια..... (άρθρο 23)





Απέναντι σε αυτό το φόντο καταπάτησης και ατιμωρησίας, υποκρισίας και διπλών μέτρων και σταθμών, τι μπορούμε να κάνουμε για να κάνουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα να έχουν σημασία; Μπορούμε να δείξουμε ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα προσφέρουν ένα ισχυρό και συναρπαστικό όραμα ενός καλύτερου και δικαιότερου κόσμου και ότι σχηματίζουν τη βάση ενός απτού σχεδίου για το πώς θα φτάσουμε εκεί.

Κάποιοι ίσως πιο τυχεροί ίσως δεν έχουν γνωρίσει ή έχουν γλιτώσει από την φτώχεια, την καταστροφή, την αστάθεια και την επαγγελματική ανασφάλεια, αλλά ακόμα κι αυτοί δεν μπορούν και δεν πρέπει σήμερα “βολεμένοι” να εθελουφλούν.

Τα Ανθρώπινα δικαιώματα και κυρίως ο αγώνας προάσπισης τους πρέπει να μας ενώσουν όλους και να δράσουμε σύμφωνα με την συλλογική και ατομική μας ευθύνη για την προστασία τους. Οι συνέπειες από την αδιαφορία μας ίσως και να είναι καταστροφικές για το μέλλον του πλανήτη και το δικό μας.

Οφείλουμε όλοι να τιμήσουμε το όραμα αυτού του εμπνευσμένου κειμένου και ο μόνος τρόπος είναι με την προσπάθεια μας για την πλήρη εφαρμογή των αρχών του **ΠΑΝΤΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ**.

- Καθένας έχει δικαίωμα σε ένα βιοτικό επίπεδο ικανό να εξασφαλίσει στον ίδιο και την οικογένεια του ευημερία και ειδικότερα τροφή, ρουχισμό, κατοικία, ιατρική περίθαλψη, όπως και τις απαραίτητες κοινωνικές υπηρεσίες.....(άρθρο 25)
- Καθένας έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται δωρεάν, τουλάχιστον στην στοιχειώδη και βασική βαθμίδα της. Η στοιχειώδης εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. Η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να είναι εξασφαλισμένη για όλους. Η πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση πρέπει να είναι ανοικτή σε όλους, υπό ίσους όρους ανάλογα με τις ικανότητές τους.(άρθρο 26)

Οι φτωχοί και οι περιθωριοποιημένοι είναι αυτοί που συνηθέστερα στερούνται τη δικαιοσύνη και την μόρφωση και που θα ωφελούνταν περισσότερο από τη δίκαιη εφαρμογή του κράτους δικαίου και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ωστόσο, παρ' ότι γίνεται όλο και περισσότερος λόγος για το αδιαί-

ρετο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, στην πραγματικότητα τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά δικαιώματα αμελούνται, υποβιβάζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα σε ένα θεωρητικό κατασκεύασμα, στα μάτια της τεράστιας πλειονότητας του παγκόσμιου πληθυσμού. Δεν είναι απλή σύμπτωση ότι, στον πόλεμο του Ιράκ, φαίνεται ότι δόθηκε περισσότερη προσοχή στην προστασία των πετρελαιοπηγών απ' ότι στην προστασία των νοσοκομείων. Ούτε εκπλήσσει το γεγονός ότι οι μεγάλες επιχειρήσεις μπορούν να κάνουν ό,τι θέλουν χωρίς συνέπειες, ή να επιλέγουν να μην κάνουν αυτά που οφείλουν ισχυριζόμενες ότι δεν υπέχουν σαφή νομική ευθύνη ή υποχρέωση λογοδοσίας για να ανθρωπίνια δικαιώματα. Οι Κανόνες Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων για τις Επιχειρήσεις, που εγκρίθηκαν από τα Η.Ε. το 2003, είναι σημαντικό βήμα στην κατεύθυνση της λογοδοσίας των επιχειρήσεων αλλά, δυστυχώς, δέχονται ενορχηστρωμένη επίθεση από εταιρείες και κυβερνήσεις.



ΚΑΙ ΤΟ ΤΕΕ ΕΥΠΗΝΗΞΕ

«Στρεβλή η δομή της Τεχνικής εκπαίδευσης και του τεχνικού δυναμικού στη χώρα μας»

Γιάννης Αλαβάνος (πρόεδρος ΤΕΕ)

Στην ανάγκη μιας συνολικής μεταρρύθμισης στη δομή της τεχνικής εκπαίδευσης και του τεχνικού δυναμικού στη χώρα μας, αναφέρθηκε ο πρόεδρος του ΤΕΕ Γιάννης Αλαβάνος στη διάρκεια συνέντευξης Τύπου, στην οποία παραβρέθηκαν και οι αντιπρυτάνεις του ΕΜΠ Ι. Πολύζος και Γ. Σπαθής.

Όποιος παρακολουθεί τα τεκταινόμενα στο εσωτερικό του ΤΕΕ και ενημερώνεται από το Ενημερωτικό Δελτίο τακτικά, θα διαπιστώσει ότι το πρόβλημα σ' αυτό το ΝΠΔΔ είναι τεράστιο. Διακλαδικές αντιθέσεις, έλλειψη επαγγελματικών δικαιωμάτων πολλών νέων ειδικοτήτων, κακή λειτουργία των οργάνων κ.λ.

Κάθε φορά που τα προβλήματα οξύνονται εμφανίζεται ο κος πρόεδρος και δίνει από μια συνέντευξη τύπου εφ' όλης της ύλης. Σε όλες τις συνεντεύξεις του καταλήγει ότι όλα τα κακά θα εξαφανιστούν όταν ξεμπλέξει με τα ΤΕΙ. Λες και δεν βλέπει την πραγματικότητα. Κάποτε που βρέθηκε σε κρίση ειλικρίνειας είπε την αλήθεια. Ότι δηλαδή το πρόβλημα δεν είναι τα ΤΕΙ αλλά η «πίττα» που είναι μικρή και οι Μηχανικοί (μαζί και των ΤΕΙ) είναι πολλοί και θα γίνονται όλο και περισσότεροι.

Στο ίδιο ακριβώς μοτίβο κινήθηκε και η τελευταία του συνέντευξη. Πώς άλλωστε μπορούσε να γίνει διαφορετικά;

Ανακρίβειες, λάθη, ψεύδη, υποτιμητικές εκφράσεις για τα ΤΕΙ και τους αποφοίτους τους, επαναλήψεις. Τα ίδια και τα ίδια δηλαδή.

Οι φιλοσοφικού περιεχομένου απόψεις του κου προέδρου μας αφήνουν παγερά αδιάφορους. Οι θέσεις του όμως που θα αφορούν εμάς, δεν θα μείνουν και δεν θα μένουν αναπάντητες. Έτσι για να θυμούνται οι παλαιότεροι συναδέλφοι και κυρίως για να μαθαίνουν οι νεότεροι με ποιούς καλούς συναδέλφους θα έχουν να κάνουν στη ζωή τους. Στόχος μας είναι η ενημέρωση των συναδέλφων μας σε βάθος για την τακτική και μεθοδολογία του ΤΕΕ σε όσα μας αφορούν διαχρονικά.

Και ας δούμε τώρα μερικές από τις θέσεις του κου προέδρου.

1. Δομή των τεχνικών επαγγελματιών - Απασχόληση

Η δομή των τεχνικών επαγγελματιών δεν έχει πυραμιδική μορφή, τείνει προς μορφή κλεψύδρας. Υπάρχει μεγάλος συνωστισμός στην (ή περί την) κορυφή, καθώς οι απόφοιτοι, πλην εκείνων της ανωτάτης εκπαίδευσης, ωθούνται από τις πολιτικές παρεμβάσεις δεκαετιών στην Παιδεία, να διεκδικούν επαγγελματικά δικαιώματα, πέραν αυτών που τους προσφέρουν γνώσεις και εμπειρίες.

Σήμερα στη χώρα μας, με βάση τα επίσημα στοιχεία:

- Οι ενεργοί διπλωματούχοι μηχανικοί στην Ελλάδα είναι 102.018 σε πληθυσμό 11.120.000, ποσοστό 0,89%. Στην ???? 59.668.000 (0,44%). **Με άλλα λόγια διπλωματούχοι μηχανικοί στην Ελλάδα εί-**

ναι ένας στους 47 ενεργούς εργαζομένους. Αποτελούν περίπου το 2,5% του ενεργού πληθυσμού της Χώρας. Η ετεροαπασχόληση ξεπερνά το 20%. Ο χρόνος πρόσβασης στην εργασία αυξάνεται σημαντικά τα τελευταία χρόνια. Η παραβίαση των όρων των συλλογικών συμβάσεων, που τους αφορούν, επίσης εντείνεται.

- **Οι τεχνολόγοι μηχανικοί είναι 27.000 (κατά την ΕΕΤΕΜ). Πρόκειται για αποφοίτους ΚΑΤΕΕ, ΚΑΤΕ, ΤΕΙ ανώτερης εκπαίδευσης και, μόλις πρόσφατα, ανώτατης εκπαίδευσης. Με αναβαθμίσεις σχολών και προσδοκίες επαγγελματικών δικαιωμάτων οικονομικές. Πρώτοι που θίγονται απ' αυτή την κατάσταση είναι οι ίδιοι οι τεχνολόγοι, οι οποίοι στην καλύτερη περίπτωση, εισέρχονται σε μια αγορά κορεσμένη. Παρ' όλα αυτά με μεγάλες προσδοκίες, αλλά με χαμηλότερα προσόντα.**

Γι' αυτό το θέμα ο κος πρόεδρος δεν δικαιούται να ομιλεί γιατί για τη σημερινή κατάσταση που όντως υπάρχει όπως την περιγράφει, ευθύνεται αποκλειστικά το ΤΕΕ αφού, δεν προσήλθε ως όφειλε σε κανένα τραπέζι διαλόγου παρά τις συνεχείς προσκλήσεις του Υπουργείου Παιδείας. Τουλάχιστον μέχρι τη θητεία της κας Γιαννάκου της οποίας υπήρξε καθημερινός συνομιλητής.

Στην εισήγηση του Υπ. Παιδείας (Ιούνιος 1987) προς την 8η Ολομέλεια του ΣΤΕ, στο οποίο μετείχε το

ΤΕΕ και ουδέποτε προσήλθε, επισημαίνεται:

Θέματα απασχόλησης αποφοίτων

Σε ορισμένους τομείς (π.χ. Μηχανικοί) παρατηρούνται ή επιτείνονται τα φαινόμενα τριβής μεταξύ αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. λόγω της ανεργίας ή υποαπασχόλησης που παρουσιάζεται. Ο παράγων της ανεργίας είναι καθαρά ποσοστικός και δεν πρέπει, κατά τη γνώμη μας, να επιχειρηθούν μόνιμες ποιοτικές ρυθμίσεις για το λόγο αυτό και μόνον. Συγκεκριμένα: α) Το φαινόμενο της ανεργίας, ιδιαίτερα των νέων, είναι δυστυχώς παγκόσμιο και ελληνικό φαινόμενο και δεν μπορεί να αντιμετωπισθεί αποσπασματικά υπέρ μιας μερίδας αποφοίτων και σε βάρος άλλης. Η ελπίδα είναι ότι η προσδοκώμενη οικονομική ανάπτυξη της χώρας και, ειδικότερα, η κατασκευή των προγραμματισθέντων μεγάλων τεχνικών έργων (φράγμα Αχελώου, μετρό, εργοστάσιο αλουμίνιας κ.λπ.) θα απορροφήσει ένα μεγάλο, σχολάζον μέρος τεχνικών. β) Εάν, παρόλα αυτά, η ανεργία σε ορισμένους κλάδους θεωρηθεί ενδημικό φαινόμενο, το πρόβλημα είναι δυνατόν να αντιμετωπισθεί ικανοποιητικά με κατάλληλες ρυθμίσεις, στους αριθμούς εισακτέων στα αντίστοιχα τμήματα και με πρόβλεψη για σωστό αριθμητικό συσχετισμό μεταξύ αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. (π.χ. 1:3). γ) Είναι λάθος, κατά τη γνώμη μας, να προσδοκάται ότι η απασχόληση αποφοίτων Α.Ε.Ι. σε δραστηριότητες υποβαθμισμένες, σχετικά με το στόχο και το επίπεδο της εκπαίδευσής τους, θα οδηγήσει σε ποιοτικό ανώτερο αποτέλεσμα. Οποιαδήποτε όμως ιεραρχία προκύψει που στηρίζεται στην ανώτερη επιστημονική γνώση, δεν μπορεί να οδηγήσει στο σχήμα επιστήμονα - υποεπιστήμονα και -τελικά- στο σχήμα Αφεντικού - Βοηθού.

Αυτά έλεγε το Υπουργείο Παιδείας τότε.

2. Επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των ΤΕΙ

Το παράδειγμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ΤΕΙ

Σε όλη την Ευρώπη η τάση των Σχολών από τις οποίες αποφοιτούν Διπλ. Μηχανικοί είναι να αυξάνουν τα χρόνια σπουδών. Υπάρχουν σχολές με τέσσερα, πέντε ή έξι χρόνια σπουδών. Αυτές των τεσσάρων χρόνων παράγουν εξειδικευμένους μηχανικούς σε ένα στενό πεδίο γνώσεων, όμως οι παραγωγικές δυνατότητες ή η διεθνής εμβέλεια της χώρας τους εγγυάται την απασχόληση. Στην Ελλάδα αυτό δεν μπορεί να συμβεί. Τα πέντε χρόνια ενιαίων σπουδών είναι προϋπόθεση.

Δεν μπορούν, κατά συνέπεια, να υπάρχουν ΤΕΙ της Ανώτατης Εκπαίδευσης που να παράγουν Μηχανικούς αντίστοιχους των Πολυτεχνικών Σχολών. Δεν τα έχουμε ανάγκη. Οι απόφοιτοί τους, πέρα από το πρόβλημα της απασχόλησης, θα αντιμετωπίσουν το καθόλου αμελητέο πρόβλημα της σύγκρουσης συνθηκών εργασίας με προσδοκίες που τους καλλιεργήθηκαν στη Σχολή τους.

Αυτά τα ΤΕΙ ή θα πρέπει να γίνουν κανονικές πολυτεχνικές σχολές με τις προϋποθέσεις που οι πολυτεχνικές σχολές λειτουργούν (χρόνια, καθηγητές, εργαστήρια, χρηματοδότηση), ή θα πρέπει να επανέλθουν στη λογική παραγωγής ανώτερων στελεχών εφαρμογής ή θα πρέπει να κλείσουν.

Δεν μπορούν, σε καμιά περίπτωση, να προσδιοριστούν επαγγελματικά δικαιώματα που σχετίζονται άμεσα με την ασφάλεια των κατασκευών και των παρεχόμενων υπηρεσιών, με βάση τις σπουδές σε ΤΕΙ που δεν υπάρχουν παρά μόνο στα χαρτιά και αυτά να δοθούν αναδρομικά σε όλους όσους έχουν αποφοιτήσει από ΤΕΙ ανώτερης εκπαίδευσης, από ΚΑΤΕΕ, από ΚΑΤΕ, από μέσες σχολές που έχουν ισοτιμηθεί με αυτά.

Οι τεχνολόγοι μηχανικοί έχουν επαγγελματικά δικαιώματα

Επί τέλους η Κυβέρνηση μας δουλεύει όλους και δεν συγκινείται, κά-

ποιος από τους φορείς των πτυχιούχων Μηχανικών πρέπει να κάνει κάτι για να μπει επί τέλους τέλος στην παραπληροφόρηση, τα ψεύδη και την κατασκευοφάντηση των Πτυχιούχων Μηχανικών εκ μέρους της ηγεσίας του ΤΕΕ στο όνομα της «πίττας». Φτάνει πια.

Και για να τελειώνουμε με αυτούς τους κυρίους τους λέμε τα εξής:

Το ΤΕΕ εάν θέλει να παίξει τον ρόλο του Επιστημονικού Συμβούλου της εκάστοτε Κυβέρνησης και να το παίρνουν στα σοβαρά, θα πρέπει να δεχθεί ότι με το χρήμα και μόνο (μαζί και το δικό μας) δεν μπορεί να ερμηνεύει Νόμους και να επιβάλλει λύσεις σύμφωνα με τις επιταγές του.

Θα πρέπει να γνωρίζει ότι αυτός και μόνον αυτός που συνέταξε ένα Νόμο μπορεί και να τον ερμηνεύσει αυθεντικά. Κανένας άλλος. Έτσι λοιπόν, τι επιπέδου σπουδών είναι τα ΤΕΙ - σε ποιόν τομέα δραστηριοποιούνται οι πτυχιούχοι τους - ποιά σχέση θα υπάρχει μεταξύ των μηχανικών (διπλωματούχων και πτυχιούχων) - η διαφοροποίηση ΤΕΙ και Πανεπιστημίων - ο προσανατολισμός των ΤΕΙ, έχει απαντήσει ο ιδρυτής των ΤΕΙ. Ακόμα και Μηχανικοί οι οποίοι είχαν το πρόνομο να διαθέτουν ανοιχτό μυαλό.

Επειδή στο ΤΕΕ ή δεν θυμούνται ή φοβούνται να θυμούνται θα τους το υπενθυμίσουμε εμείς.

Γι' αυτό το λόγο, έστω και αν γίνουμε κουραστικοί, παραθέτουμε αποσπάσματα ομιλητών στις Ολομέλειες του ΣΤΕ.

Αποσπάσματα από την ομιλία του κ. Πρωθυπουργού στην 1η Πανεγυρική Συνεδρίαση του ΣΤΕ (30-5-1984):

α. Με το νόμο αυτό δόθηκε μια δυναμική ώθηση, για να βγει η τεχνολογική εκπαίδευση από τα αδιέξοδα, στα οποία είχε αποτελεστωθεί: Ήταν τόσο υποβαθμισμένες οι σπουδές στο ΚΑΤΕΕ, ώστε, στην καλύτερη περίπτωση, λειτουργούσαν ως προθάλαμος για να τροφοδοτήσουν τα ήδη υπερκορεσμένα ΑΕΙ.

Αυτή η αποτελμάτωση των ΚΑΤΕΕ είχε ενισχύσει τη λαθεμένη και καταστροφική προκατάληψη της δήθεν κοινωνικής και οικονομικής υπεροχής

των επαγγελματιών της «καρέκλας» απέναντι στα παραγωγικά επαγγέλματα.

Εμείς πιστεύουμε στην απόλυτη ισοτιμία της σκέψης και της πράξης. Πιστεύουμε στην κοινωνική - οικονομική ισοτιμία των επαγγελματιών στα γραφεία και των επαγγελματιών στα εργοστάσια και στα εργαστήρια. Γι' αυτό πιστεύουμε ότι δικαίωμα στη μόρφωση, και μάλιστα και στους τρεις βαθμούς της εκπαίδευσης, δεν έχουν μόνο οι διανοούμενοι, αλλά και εκείνοι που εφαρμόζουν στην πράξη τις επιστημονικές κατακτήσεις.

Με αυτήν την πίστη προχωρήσαμε στην κατάρτηση των εκπαιδευτικών και κοινωνικά μη καταξιωμένων ΚΑΤΕΕ και ιδρύσαμε τα τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα που ανήκουν, μαζί με τα ΑΕΙ, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

β) Η οργάνωση και λειτουργία των ΤΕΙ στηρίζεται στα ίδια θεμέλια που βάλαμε και για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Με το ν. 1404/83 για τα ΤΕΙ κάναμε αληθινή ειρηνική επανάσταση στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Πρόκειται για την ομιλία του τότε Πρωθυπουργού Α. Παπανδρέου.

Απόσπασμα από την εισήγηση του Υπουργού Παιδείας κ. Αντ. Τρίτση στην 6η Συνεδρίαση του ΣΤΕ:

Επαναστατικός ο ειδικός ρόλος των ΤΕΙ

Η απόφαση για τη δημιουργία της Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ήταν απόφαση για την γενικότερη ολοκλήρωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στο βασικό αναπτυξιακό τρίπτυχο: Επιστημονική έρευνα, εφαρμοσμένη έρευνα - παραγωγικές εφαρμογές.

Γενικότερος στόχος η εκπαιδευτική - παραγωγική τομή προς τη σύγχρονη εποχή.

Ο κύριος ρόλος των ΑΕΙ είναι προς το πρώτο σκέλος του αναπτυξιακού τρίπτυχου:

Επιστημονική έρευνα - προς - εφαρμοσμένη έρευνα. Ο ρόλος των ΤΕΙ είναι προς το δεύτερο σκέλος του

θεμελιακού αναπτυξιακού τρίπτυχου: εφαρμοσμένη έρευνα - προς - παραγωγικές εφαρμογές.

Από αυτόν τον ρόλο εκπορεύεται και ο επαναστατικός χαρακτήρας των ΤΕΙ στο παραγωγικό γίγνεσθαι της χώρας. Από αυτό εκπορεύεται ο τεράστιος κοινωνικός και πολιτικός - με την ευρύτερη έννοια του όρου - ρόλος τους επίσης.

Πρέπει αυτήν τη προσδοκία της κοινωνίας μας και από αυτόν τον ρόλο να τον κατανοήσει ολόκληρη κοινωνία των ΤΕΙ και ιδιαίτερα οι σπουδαστές από τους οποίους αναμένονται οι μεγάλες παραγωγικές πρωτοβουλίες.

Πρέπει πρωτίστως να γίνει κατανοητό ότι τα ΤΕΙ δεν αποτελούν προθάλαμο των ΑΕΙ. Έχουν αυτόνομη οντότητα ως Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Με βάση την εισηγητική έκθεση και το ν. 1404/83 που η Βουλή των Ελλήνων ψήφισε και την κατ' επανάληψη εκφρασμένη πολιτική βούληση, το Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης προχωρεί στην υλοποίηση των επί μέρους επιταγών του Νόμου, μια από τις οποίες είναι και η εισήγηση για την έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ΤΕΙ.

Βασικές κατευθύνσεις στην προσπάθεια αυτή αποτελούν:

α) Η αξιοποίηση της διεθνούς εμπειρίας και

β) Η βούληση της Πολιτείας για τη θεσμοθέτηση της δυνατότητας άσκησης ολοκληρωμένων και αυτοτελών επαγγελματικών δραστηριοτήτων στους απόφοιτους ΤΕΙ, στους συγκεκριμένους τομείς της οικονομίας που ορίζουν οι ειδικευμένες σπουδές τους.

*Εισήγηση Γραμματείας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στο ΣΤΕ (8η Ολομέλεια):

Διαφοροποίηση ΑΕΙ - ΤΕΙ

Σύμφωνα με το ν. 1404/83 (άρθρο 1, παρ. 2), τα ΤΕΙ διακρίνονται σαφώς ως προς το ρόλο και την κατεύθυνση των ίδιων και των αποφοίτων τους από τα ΑΕΙ.

Συγκεκριμένα, ο ν. 1268/82 ορίζει ως κύρια αποστολή των ΑΕΙ τη διδα-

σκαλία και την έρευνα, ενώ ο ν. 1404/83 ορίζει ότι τα ΤΕΙ έχουν ως αποστολή: να παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα.

Προσανατολισμός

Τα ΤΕΙ, σε αντίθεση με τα ΑΕΙ που δίνουν έμφαση στην προαγωγή και ανάπτυξη της επιστήμης, στην έρευνα και την υψηλή θεωρητική κατάρτιση, θα είναι προσανατολισμένα στην αφομοίωση και μεταφορά των δεδομένων της επιστήμης στην εφαρμογή.

* Πρόταση εκπροσώπων ΕΜΠ (Τμήμα Πολιτικών) προς την Γραμματεία του ΣΤΕ για τα επαγγελματικά δικαιώματα των Πτυχιούχων ΚΑΤΕ-ΚΑΤΕΕ (Μάρτιος 1988)

«Ο παρών προσδιορισμός δικαιωμάτων δεν έχει καμία σχέση με τα ΤΕΙ τα οποία παρέχουν άλλη στάθμη εκπαίδευσης από εκείνη των ΚΑΤΕΕ, ΚΑΤΕ και σχολών Υπομηχανικών. Τα ΤΕΙ θα πρέπει να τα δούμε από τελείως διαφορετική σκοπιά».

Εκπρόσωποι τότε του ΕΜΠ ήταν:

1. Κ. Ι. Μουτζούρης, Επικ. Καθηγητής ΕΜΠ (Σημερινός Πρύτανης)
2. Α. Μανής, Επιμελητής ΕΜΠ

Μετά από αυτό το ξεκαθάρισμα του κου πρύτανη ας μας απαντήσει ο κος πρόεδρος του ΤΕΕ γιατί επιμένει στην προσφιλή του τακτική της αναπαλαίωσης με τη μέθοδο της σαλαμοποίησης.

Κε πρόεδρε αν τα ΚΑΤΕ, ΚΑΤΕΕ-Υπομηχανικοί ήταν ανώτερης στάθμης σχολές όπως διαχρονικά επικαλείσθε, τότε ποιά είναι η άλλη στάθμη εκπαίδευσης που λέει ο κος πρύτανης; Η από κάτω ή η από πάνω; Και θυμηθείτε το χρόνο που διατύπωσε την άποψή του για τα ΤΕΙ ο κος πρύτανης. Ήταν Μάρτιος του 1988.

ΙΔΟΥ ΟΙ ΠΕΝΤΑΕΤΕΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ κ. ΑΛΑΒΑΝΟΥ. ΘΑ ΠΑΡΕΙ ΚΙ ΑΥΤΟΣ MASTER;



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΤΗ, 1 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1973

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΑΚΟΥ
1132

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΑΞΙΣ Α'

I. Υποχρεωτικά :	Α' Εξάμ. διδ. άσκ.		Β' Εξάμ. διδ. άσκ.	
	6	5	6	5
1. Ανώτερα Μαθηματικά	6	5	6	5
2. Παραστ. και Άνωτ. Γεωμετρία	3	3	3	3
3. Φυσική	4	—	4	2
4. Γενική Χημεία	2	2	2	2
5. Τεχνική Γεωλογία	2	1	3	2
6. Γεωδαισία	—	—	2	3
7. Τεχνικοί και Τοπογραφικοί Σχεδιασμοί	—	6	—	—
Σύνολον ώρων άνω Σωματικής Άγωγής	17	17	20	17

II. Κατ' έκλογήν υποχρεωτικά :

1. Ιστορία του Πολιτισμού	2	—	2	—
2. Συστηματική Φιλοσοφία και Λογική Είναι υποχρεωτική ή έπιλογή ενός μαθήματος.	2	—	2	—

III. Προαιρετικά :

1. Γαλλική Γλώσσα και Τεχνική Όρολογία	2	—	2	—
2. Άγγλική Γλώσσα	2	—	2	—
3. Γερμανική Γλώσσα	2	—	2	—
4. Ιταλική Γλώσσα	2	—	2	—

ΤΑΞΙΣ Β'

I. Υποχρεωτικά :

I. Υποχρεωτικά :	Α' Εξάμ. διδ. άσκ.		Β' Εξάμ. διδ. άσκ.	
	4	4	4	4
1. Ανώτερα Μαθηματικά	4	4	4	4
2. Παραστατική και Άνωτ. Γεωμετρία Προοπτική και Σκιαγραφία	4	4	4	4
3. Φυσική	4	—	—	—
4. Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	2	2	2	2
5. Δομική Μηχανική	2	2	3	3
6. Κοινωνική Οικονομική	—	—	4	—
7. Γεωδαισία	2	3	2	3
8. Φωτοερμηνεία	—	—	2	2
Σύνολον ώρων άνω Σωματικής Άγωγής	18	15	21	18

II. Κατ' έκλογήν υποχρεωτικά :

1. Ηλεκτρονικοί Υπολογισμοί	—	—	2	1
2. Στοιχεία Δικαίου και Τεχν. Νομοθεσίας	2	1	2	1
3. Εδαρολογία	2	—	—	—
4. Τεχνολογία Δομησίων Ύδων	3	1	—	—
5. Στοιχεία Γεωπονίας και Γεωπονικής Χημείας Είναι υποχρεωτική ή έπιλογή καθ' έλάχιστην σπουδαστικήν περίοδον δύο μαθημάτων.	—	—	2	—

III. Προαιρετικά :

1. Γαλλική Γλώσσα και Τεχνική Όρολογία	2	—	2	—
2. Άγγλική Γλώσσα	2	—	2	—
3. Γερμανική Γλώσσα	2	—	2	—
4. Ιταλική Γλώσσα	2	—	2	—

ΤΑΞΙΣ Γ'

I. Υποχρεωτικά :

1. Ειδικά Θέματα Γεωδαισίας	2	3	—	—
2. Εφαρμοσμένη Χαρτογραφία	—	—	4	4
3. Αστρονομικοί Προσδιορισμοί	2	2	2	2
4. Φωτογραμμετρία I	2	2	—	—
5. Ανωτέρα Γεωδαισία	—	—	4	4
6. Όδοποιία	2	2	2	2
7. Στοιχεία Κατασκευής Τεχνικών Έργων	—	—	4	3

Α' Εξάμ. διδ. άσκ.

Β' Εξάμ. διδ. άσκ.

8. Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Ύδραυλική I	3	2	2	2
9. Δομική Μηχανική	2	3	—	—
10. Θεωρία Σφαλμάτων και Μέθοδος Έλαχίστων Τετραγώνων	2	3	—	—
Σύνολον ώρων άνω Σωματικής Άγωγής	15	17	18	17

II. Κατ' έκλογήν υποχρεωτικά :

1. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	3	3	—	—
2. Φωτογραμμετρία II	—	—	2	2
3. Ειδική Μηχανολογία	2	2	—	—
4. Χωροταξία Είναι υποχρεωτική ή έπιλογή καθ' έλάχιστην σπουδαστικήν περίοδον ενός μαθήματος. Κατά τό ακαδημαϊκόν έτος 1973-74 θα διδασχθούν εις τήν άνω τάξιν μεταβατικώς κατ' εξαίρεσιν τό κώδι μαθήματα κατά τόσ περιπελάριος άναγραφόμενας άρατε :	—	—	3	2

1. Γεωδαισία	2	2	2	2
2. Στοιχεία Δικαίου και Τεχνικής Νομοθεσίας	2	1	2	1

ΤΑΞΙΣ Δ'

I. Υποχρεωτικά :

1. Ύδραυλικά Έργα και Ύδραυλογία I	4	2	—	—
2. Άγροτική Αρχιτεκτονική και Οικοδομική I	3	1	—	—
3. Πολιοδομία	3	2	—	—
4. Γεωργικοί Βιομηχανία	2	2	—	—
5. Μετεωρολογία	2	—	—	—
Σύνολον ώρων άνω Σωματικής Άγωγής	14	7	—	—

6. Μεγάλοι Γεωδαιτικοί Τοπογραφικοί Άσκήσεις (διεξάγονται κατά τόσ θερινός μήνας μεταξύ τρίτου και τετάρτου έτους).	—	—	2	1
---	---	---	---	---

II. Κατ' έκλογήν υποχρεωτικά :

1. Γεωδαιτικοαστρονομικοί Προσδιορισμοί	2	2	—	—
2. Φωτογραμμετρία II	2	2	—	—
3. Ανωτέρα Γεωδαισία	4	3	—	—
4. Κτηματολόγιον	2	2	—	—
5. Όδοποιία	2	2	—	—
6. Στοιχεία Κατασκευής Τεχνικών Έργων	4	2	—	—
7. Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Ύδραυλική II	2	2	—	—
8. Ύδραυλικά Έργα και Ύδραυλογία II	2	2	—	—
9. Στοιχεία Μεταλλικών Κατασκευών	2	1	—	—
10. Άγροτική Αρχιτεκτονική και Οικοδομική II	1	3	—	—

Είναι υποχρεωτική ή έπιλογή τεσσάρων μαθημάτων. Κατά τό ακαδημαϊκόν έτος 1973-74 θα διδασχθή εις τήν άνω τάξιν μεταβατικώς κατ' εξαίρεσιν τό μάθημα π'Ανωτέρα Γεωδαισία κατά τήν Β' σπουδαστικήν περίοδον εις 4 άρατε διδασκαλίας και Ισορίθμους άσκήσεων. Η παρούσα δημοσιευθήτω διά τής Έφημερίδος τής Κυβερνήσεως.

Έν Αθήναις τή 12 Σεπτεμβρίου 1973

Έντολή Υπουργού
Ο Γεν. Διευθυντής
Α. Γ. ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ



ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΤΟΥ Γ.Γ. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Κατόπιν των ενεργειών του Πανελληνίου Συλλόγου Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (ΠΣΜΠΔ) και ιδιαίτερας του Προέδρου του Σπύρη Ζωντού, εκδόθηκε από τον Υπουργό Μεταφορών & Επικοινωνιών κ. Κωστή Χατζηδόκη, το Σεπτέμβριο, Υπουργική Απόφαση σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης. Συγκεκριμένα, ο Υπουργός έκανε αποδεκτή τη Γνωμοδότηση 347/2008 του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο κείμενο της οποίας αναφέρεται ρητώς ότι «...οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης, κατά το αρμόδιο για τη σχετική κρίση Τεχνικό Επιμελητήριο έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα του Μηχανολόγου Μηχανικού, πέραν εκείνων, που προσδιορίζονται ρητώς στο άρθρο 1 του Π.Δ. 71/1995...». Η γνωμοδότηση, όπως αναφέρεται και στο πλήρες κείμενο, ελήφθη στηριζόμενη στην απόφαση Γ/2/35/2003 του Τ.Ε.Ε. καθώς και στην απόφαση 849/2007 του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Ακολούθως ο Γενικός Γραμματέας Βιομηχανίας κ. Μελέτης Τζοφέρης εξέδωσε στις 22.10.08 εγκύκλιο σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των ΜΠΔ. Το πλήρες κείμενο της εγκυκλίου είναι:

-ΘΕΜΑ: Επαγγελματικά δικαιώματα των Διπλωματούχων Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης.

Με αφορά την απόφαση της υπ' αριθ. 347/2008 Γνωμοδότησης του Γ' Τμήματος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους από τον Υπουργό Μεταφορών & Επικοινωνιών που αναφέρεται στο αντικείμενο του θέματος της παρούσης και αφετέρου την από 07.10.2003 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Τ.Ε.Ε. σας γνωρίζουμε ότι οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής & Διοίκησης έχουν επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με αυτά του Διπλωματούχου Μηχανολόγου Μηχανικού.

Κατόπιν των ανωτέρω, παρακαλούμε όπως διευκολύνετε την εγγραφή/καταχώρισή τους στα Μητρώα Μηχανολόγων Ανωτάτων Σχολών της οικείας Νομαρχίας, και δεκτεραιώσετε αρμοδίως κάθε άλλη διοικητική πράξη που τυχόν απορρέει από την εν λόγω εγγραφή/καταχώριση.

Η εγκύκλιος έχει αποσταλεί σε όλες τις Νομαρχίες της χώρας και μπορούν οι συνάδελφοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης να προσέρχονται στις οικείες Νομαρχίες και να εγγράφονται στο Βιβλίο Ανωτάτων Τεχνικών Σχολών Ειδικότητας Μηχανολόγου, καθώς και να παίρνουν τη Γενική άδεια επέλευσης ηλεκτρικών εγκαταστάσεων όλων των ειδικοτήτων και κατηγοριών.

Τέλος, πρέπει να αναφερθεί το γεγονός ότι, σε ορισμένες Νομαρχίες, παρατηρήθηκε το φαινόμενο διευθυντές και υπάλληλοι του τμήματος Στήριξης βιομηχανίας, παρ' όλο που έχουν λάβει την ανωτέρω εγκύκλιο, να δημιουργούν προβλήματα στους ΜΠΔ που προσήλθαν να πάρουν τις εν λόγω άδειες. Ο ΠΣΜΠΔ δηλώνει αποφασισμένος να εξαντλήσει όλα τα ένδικα και εξ'ένδικο μέσα, κατά των Νομαρχιών, των Υπηρεσιών αλλά και κατά των ατόμων προσωπικά που θα αρνηθούν να αποδώσουν τις συγκεκριμένες άδειες, στους ΜΠΔ, σύμφωνα με την ανωτέρω εγκύκλιο και καλεί τους συνάδελφους να έρθουν σε επικοινωνία μαζί του για να αντιμετωπιστούν αυτές οι περιπτώσεις.

**ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α
ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 35 ΤΗΣ 7.10.2003
ΠΑ Ρ Ο Ν Τ Ε Σ**

Ιωάννης Αλαβάνος, ΠΡΟΕΔΡΟΣ, Εμμανουήλ Δρακάκης, Α' ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ,
Αντώνιος Κοιζαμλασάκης, Β' ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ, Αντανία Μοροπούλου, ΓΕΝΙΚΗ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ, Θεόδωρος Σεραφίδης, ΑΝΑΠΛ ΓΕΝΙΚ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ,
Νικόλαος Αζοποτόης, Θεόδωρος Δραγκιάνης, Ηρακλής Αρούλιας, Ιωάννης
Θεοδωράκης, Γεώργιος Ιωαννίδης, Κωνσταντίνος Κρεμαλής, Σταυρούλα Ξαρχάκου,
Ιωάννης Παπαδόπουλος, Χρ. Σπίρτζης, ΜΕΛΗ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Αποφ. Γ/2/35/2003 Επαγγελματικά δικαιώματα Μηχανικών Παραγωγής - Διοίκησης

Η Δ.Ε., αφού άκουσε τους παριστάμενους κ. Τσουρβελοσόδη, Επίκουρο Καθηγητή στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης και κ. Σκαλιοτήρα Πρόεδρο του Συλλόγου Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης και έλαβε υπόψη της την από 7.10.2003 εισήγηση του Προέδρου Τ.Ε.Ε. Γιάννη Αλαβάνου και τις τοποθετήσεις των Μελών της, διαπιστώνει ότι οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης, έχουν επαγγελματικά δικαιώματα Μηχανολόγου Μηχανικού.

Ο Πρόεδρος Η Γεν. Γραμματέας
Ι. ΑΛΑΒΑΝΟΣ ΑΝΤ ΜΟΡΟΠΟΥΛΟΥ
Ακριβές Αντίγραφο
Ο Γραμματέας

ΘΕΜΕΤ. ΛΙΑΡΑΜΑΝΤΖΑΣ



ΒΑΘΜΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ Γ

Αθήνα 17-7-2006

Αριθμ. Πρωτ. 40121/2592

ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ : Αναστάσεως 2 & Τσιγάνια
Τ.Κ. : 10191 ΠΑΠΑΓΟΥ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ : Ε. Αθανασοπούλου
ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 210-6508435
FAX : 210-6508425

ΠΡΟΣ: Όλες τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις
Δ/νσεις-Τμήματα & Γραφεία
Μεταφορών & Επισκευατών.

ΚΟΙΝ: ΣΕΥΜΕ
Ανθίμου Γαζή 4
Αθήνα

ΘΕΜΑ: Επαγγελματικά δικαιώματα των μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης

Με αφορμή ερωτήματα Υπηρεσιών Μεταφορών & Επισκευατών των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων, που αναφέρονται στο αντικείμενο του θέματος, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με Γνωμοδότηση του Τεχνικού Εκμεταλλείου Ελλάδας, οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης έχουν επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με αυτά του Μηχανολόγου Μηχανικού (Γ/2/35/2003 Απόφαση της Διαρκούς επιτροπής του ΤΕΕ η οποία επικυρώνεται).

ΕΥ
Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
Π. ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ



ΣΥΝΕΠΙΘΗΚΕΝ:

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΔΙΑΔΟΧΗ: Δ/νση Τεχνολογίας Οχημάτων (3)

«Μπέστε σκύλοι αλέστε κι αλεστικά μη δώσετε»

Παραχώρηση επαγγελματικών δικαιωμάτων σε Διπλ. Μηχανικούς

Τι γίνεται επί τέλους στην Δανιμαρκία;

Ένας ευγενής και σοφός γέροντας θα απαντούσε:
«Μπέστε σκύλοι αλέστε κι αλεστικά μη δώσετε»
ή «Του Κουτρούλη ο γάμος».

Ένας σύγχρονος αγενής, μορφωμένος και απελπισμένος νέος θα μας έλεγε: «Της... το κάγκελο».

Και οι δύο τους έχουν απόλυτο δίκιο. Θα αναρωτηθείτε βέβαια γιατί αυτή η ιδιαίτερη εισαγωγή. Μα είναι απλό. Για να δοθεί έμφαση σ' αυτά που θα ακολουθήσουν και αναφέρονται στο αλλαλούμ που επικρατεί στον επαγγελματικό χώρο των Μηχανικών.

Κατά πρώτον, όπως όλοι γνωρίζουμε, το ΤΕΕ διεκδικεί διαχρονικά να συγκυβερνά. Και ας πούμε, καλά κάνει.

Κατά δεύτερον το ΤΕΕ διατηρεί για τον εαυτό του τον ρόλο του υπερασπιστή των συμφερόντων ακόμη και των δικών μας. Έτσι λέει, Χα,χα,χα. Και ας πούμε, κακά κάνει.

Τώρα όμως, φαίνεται ότι το ΤΕΕ αποφασίζει και όπως θα δούμε παρακάτω μεθοδεύει και τεχνηέντως επιβάλλει και την παραχώρηση επαγγελματικών δικαιωμάτων σε μια ειδικότητα μηχανικών πέρα και έξω από κάθε λογική, ενδεχομένως και νομιμότητα. Όταν μάλιστα από την άλλη πλευρά, αντιτίθεται λυσσαλέα στην έκδοση γνήσιων επαγγελματικών δικαιωμάτων των Μηχανικών των ΤΕΙ αλλά και προκλητικά δεν δείχνει το ίδιο ενδιαφέρον για την έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων άλλων ειδικοτήτων Μηχανικών (π.χ. Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών).

Και εδώ γεννάται το ερώτημα: Οι Διπλωματούχοι μηχανικοί στο σύνολό τους τι κάνουν; Γιατί ανέχονται παθητικά αυτήν την απάραδεκτη κατάσταση;

Η απάντηση είναι πολύ απλή. Η θολούρα που επικρατεί, άλλους λίγο, άλλους πολύ, και για διάφορους λόγους τον καθένα, τους βολεύει όλους.



«Οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης, κατά το αρμόδιο για τη σχετική κρίση Τεχνικό Επιμελητήριο έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα του Μηχανολόγου Μηχανικού, πέραν εκείνων, που προσδιορίζονται ρητώς στο άρθρο 1 του Π.Δ. 71/1995»

Το ΤΕΕ βέβαια είναι ένας κρίκος μιας ολόκληρης αλυσίδας. Υπάρχουν και άλλοι κρίκοι. Το ΝΣΚ, ο Υπουργός Μεταφορών, ο Γεν. Γραμ. Βιομηχανίας κλπ. Η περίπτωση που παρουσιάζουμε, αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα των Διπλωματούχων Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης και την μεθόδευσή της αύξησής τους κατά παραχώρηση.

Έχουμε λοιπόν και λέμε.

1 Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Διπλωματούχων Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης περιγράφονται στο 1ο άρθρο του Π.Δ. 71/1995 (βλ. σελ. 15).

2 Το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους εκδίδει την υπ' αριθ. 347/2008 Γνωμοδότησή του, (της οποίας η εφαρμογή δεν είναι υποχρεωτική), στο

σώμα της οποίας αναφέρεται ότι «**Οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης, κατά το αρμόδιο για τη σχετική κρίση Τεχνικό Επιμελητήριο έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα του Μηχανολόγου Μηχανικού, πέραν εκείνων, που προσδιορίζονται ρητώς στο άρθρο 1 του Π.Δ. 71/1995.**»

Η γνωμοδότηση αυτή στηρίζεται, όπως αναφέρεται στο σώμα της, στην απόφαση Γ/2/35/2003 του ΤΕΕ αλλά και στη 849/2007 απόφαση του Σ.Τ.Ε.

3 Έρχεται τώρα ο Υπουργός Μεταφορών και Επικοινωνιών κος Κωστής Χατζηδάκης και υπογράφει Υπουργική απόφαση με την οποία αποδέχεται την πιο πάνω γνωμοδότηση του ΝΣΚ. Ουσιαστικά ο κος Υπουργός παραχωρεί τα επαγγελματικά δικαιώματα του Μηχανολόγου Μηχανικού και στους Μηχανικούς Παραγωγής και Διοίκησης. Αλλά γιατί υπέγραψε μόνος την Υπουργική απόφαση: Ο Υπουργός Παιδείας γιατί απουσιάζει;

4 Στη συνέχεια εμφανίζεται ο Γενικός Γραμματέας Βιομηχανίας κος Μελέτης Τζαφέρης ο οποίος υπερθεματίζοντας, στις 22-10-2008, εκδίδει εγκύκλιο σχετική με τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης η οποία έχει ως εξής:



3185

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Τεύχος Πρώτο

Αρ. Φύλλου 49
7 Μαρτίου 1995

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 71

Επαγγελματική κατοχύρωση Πτυχιούχων Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης και Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) των άρθρων 44, 50 παρ. 3 και 6 παρ. 6 του Ν. 1268/1982 «Για τη δομή και λειτουργία του Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων», (Α' 87), όπως η τελευταία αυτή διάταξη τροποποιήθηκε με το άρθρο 48 παρ. 1 του Ν. 1404/1983 «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (Α' 173), β) του άρθρου 29 Α' του Ν. 1558/1985, όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α' 154).

2. Το γεγονός ότι δεν γνωμοδότησε το Συμβούλιο Ανωτάτης Παιδείας αν και ζητήθηκε τούτο με το υπ' αριθμ. Β1/515/12.9.1984 έγγραφο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ότι έχει παρέλθει άπρακτη η προθεσμία που ορίζουν οι διατάξεις του άρθρου 50 παρ. 3 του Ν. 12168/1982.

3. Τις γνώμες της Διακοινούσας Επιτροπής (συνεδριάσεις 468/30.12.1992 και 470/3.2.1993 και της Συγκλήτου (συνεδρίαση 6η/14.4.1994) του Πολυτεχνείου Κρήτης.

4. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις του διατάγματος αυτού δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

5. Την 871/1994 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργικού Συμβουλίου, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Επαγγελματική κατοχύρωση Πτυχιούχων Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

1. Ο πτυχιούχος του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης ο οποίος ορίζεται ως «Διπλωματούχος Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης» έχει ως κύρια δραστηριότητα του την ενασχόληση με την τεχνολογία της παραγωγής και τη διοίκηση - διαχείριση των μονάδων παραγωγής είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες.

2. Ο Διπλωματούχος Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης έχει τα εφόδια ως στέλεχος ή ελεύθερος επαγγελματίας να προετοιμάσει και να προχωρήσει στην επιστημονική λήψη αποφάσεων μετά από εκτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης (στατιστική θεώρηση) και πρόβλεψη των μελλοντικών εξελίξεων (δυναμική θεώρηση). Ο Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης καλύπτει ανάγκες που η σύγχρονη κοινωνία και παραγωγή δημιουργούν.

3. Ο Διπλωματούχος Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης έχει τη δυνατότητα επαγγελματικής ενασχόλησης στις εξής δραστηριότητες:

α. Προγραμματισμός και έλεγχος της παραγωγικής διαδικασίας. Σε αυτό περιλαμβάνεται η βελτιστοποίηση ρυθμών παραγωγής, κατανομή εργασιών, έλεγχος αποθεμάτων, κατανομή επισκευαστικών πόρων, προ-γραμματισμός συντήρησης και αντικατάστασης εξοπλισμού, κατανομή πρώτων υλών και άλλες συγγενείς δραστηριότητες.

β. Έρευνα σχεδιασμός και αυτοματοποίηση της κατασκευής πάσης φύσης προϊόντων, με την βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών.

γ. Χωροθέτηση της μονάδας παραγωγής. Ως μονάδα παραγωγής νοείται το εργοστάσιο ή η μονάδα παροχής υπηρεσιών, για τη χωροθέτηση της οποίας λαμβάνονται υπόψη τεχνικοί οικονομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες.

δ. Ενδοεπιχειρησιακή χωροκαξία και σχεδίαση των επιμέρους συστημάτων παραγωγής. Ως σχεδίαση συστημάτων παραγωγής νοείται η βελτιστοποίηση της θέσης των μηχανημάτων (και εν γένει των σταθμών παραγωγής) χωρίς να αγνοείται και η παράμετρος «ανθρώπινο δυναμικό».

ε. Επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων ή / και άσκηση επιστημονικής διοίκησης σε οποιαδήποτε διοικητικό-τεχνικό σύστημα δημόσιες επιχειρήσεις, ιδιωτικές και οργανισμοί και βιομηχανικές μονάδες.

στ. Χρονικός και τεχνικό-οικονομικός προγραμματισμός έργων.

ζ. Μελέτες πάσης φύσεως που αφορούν την οργάνωση επιχειρήσεων, με στόχο την αποτελεσματική άσκηση διοίκησης.

η. Μελέτες ανάλυσης αγοράς και προώθησης προϊόντων με επιστημονικές μεθόδους.

4. Ο Διπλωματούχος Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης έχει την δυνατότητα εγγραφής του στο Μητρώο Εργοληπτικών Επιχειρήσεων, στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών και στη Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών, για τα αντίστοιχα έργα.

Άρθρο 2

Επαγγελματική κατοχύρωση Πτυχιούχων Μηχανικών Ορυκτών Πόρων

1. Ο πτυχιούχος του τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης, ο οποίος ορίζεται ως «Διπλωματούχος Μηχανικός Ορυκτών Πόρων» έχει ως κύρια δραστηριότητα του την αναζήτηση, εξόρυξη, επεξεργασία και εν γένει εκμετάλλευση των ορυκτών πόρων.

2. Ο Διπλωματούχος Μηχανικός Ορυκτών Πόρων έχει τη δυνατότητα επαγγελματικής ενασχόλησης στις εξής δραστηριότητες:

α. Μελέτη και επίβλεψη έργων για την ανίχνευση και τον εντοπισμό ορυκτών πόρων με γεωτρήσεις, κοιτασματολογικές, γεωφυσικές, γεωχημικές, ορυκτολογικές και άλλες σύγχρονες μεθόδους.

β. Εκπόνηση, επίβλεψη και εφαρμογή οικονομικοτεχνικών μελετών για την επιφανειακή ή υπόγεια εκμετάλλευση βιομηχανικών ορυκτών και μεταλλευμάτων.

γ. Συμμετοχή στη μελέτη και επίβλεψη γεωτεχνικών έργων όπως διακρήσεις εδαφών, διάνοξη σπηραγών, σταθεροποίηση πρανών κ.τ.λ.

δ. Σχεδιασμός, μελέτη, επίβλεψη διαδικασιών εμπλουτισμού και ποιοτικής αναβάθμισης μεταλλευμάτων βιομηχανικών και ενεργειακών ορυκτών.

ε. Αξιοποίηση βιομηχανικών ορυκτών πρώτων υλών για τη δημιουργία τυποποιημένων βιομηχανικών υλικών και προϊόντων (κεραμικά, πυρίμαχα, γυαλά κωνίαματα κ.τ.λ.).

στ. Σχεδιασμός, μελέτη, επίβλεψη συστημάτων παραγωγής και εκμετάλλευσης ρευστών υπό υπόγειους ταμειωτήρες (υδρογονάνθρακες, γεωθερμικά ρευστά κ.τ.λ.).

ζ. Μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων και αποκατάσταση περιβάλλοντος σε περιοχές εκμετάλλευσης ορυκτών πόρων.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 27 Φεβρουαρίου 1995

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

Το Μέλη

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΤΤΑΚΗΣ, ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΑΙΣ
ΚΩΣΤΑΣ ΣΚΑΝΔΑΛΛΑΪΣ, ΓΙΑΝΝΟΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΩΡΑΪΤΗΣ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕΠΟΝΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ
ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΛΙΒΑΝΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΤΣΙΦΑΡΑΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΠΑΘΕΜΕΛΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΡΙΑΡΗΣ
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΤΣΑΚΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΛΑΙΩΤΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΗΜΙΤΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΣΟΥΡΑΣ
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΟΜΑΙΟΣ, ΦΑΙΛΙΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΙΚΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΕΪΤΟΝΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΟΚΟΦΥΛΛΟΣ

«ΘΕΜΑ:**Επαγγελματικά δικαιώματα των Διπλωματούχων
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης**

Με αφορμή αφενός την αποδοχή της υπ' αριθ. 347/2008 Γνωμοδότησης του Γ' τμήματος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους από τον Υπουργό Μεταφορών και Επικοινωνιών που αναφέρεται στο αντικείμενο του θέματος της παρούσης και αφετέρου την από 07.10.2003 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΤΕΕ, σας γνωρίζουμε ότι οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης έχουν επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με αυτά του Διπλωματούχου Μηχανολόγου Μηχανικού.

Κατόπιν των ανωτέρω, παρακαλούμε όπως διευκολύνετε την εγγραφή/καταχώρησή τους στο Μητρώο Μηχανολόγων Ανωτάτων Σχολών της οικίας Νομαρχίας, και διεκπεραιώσετε αρμοδίως κάθε άλλη διοικητική πράξη που τυχόν απορρέει από την εν λόγω εγγραφή/καταχώρηση».

Τι σημαίνουν όλα αυτά;

Σημαίνουν ότι οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης, πέρα από τα επαγγελματικά τους δικαιώματα του πιο πάνω άρθρου 1 του Π.Δ. 71/1995, ασκούν και το επάγγελμα του Μηχανολόγου Μηχανικού, αλλά και του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού αφού παίρνουν την Γενική άδεια εκτέλεσης ηλεκτρικών εγκαταστάσεων όλων των ειδικοτήτων και κατηγοριών.



Και διερωτόμαστε: Αφού οι συγκεκριμένοι Μηχανικοί άλλα σπουδάζουν και άλλα κάνουν, για λόγους ισονομίας και ισότητας, δεν θα έπρεπε να ισχύει το ίδιο και για τους αντίστοιχους Μηχανικούς των ΤΕΙ; Και εν πάση περιπτώσει, αν είναι έτσι τα πράγματα, γιατί να υπάρχουν τόσες σχολές με διαφορετικές ονομασίες και ίδια-ίσα επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους τους; Ας τις βαφτίσουμε όλες με το ίδιο όνομα να τελειώνουμε και με αυτό το θέμα. Να μη μπερδευόμαστε κίολας.

Και επειδή αναφερθήκαμε στους Μηχανικούς των ΤΕΙ, παραθέτουμε τα προγράμματα σπουδών των Μηχανολόγων Μηχανικών των ΤΕΙ και αυτά των Μηχανικών Παραγωγής, ώστε να γίνει εύκολα η σύγκριση του γνωστικού αντικειμένου των δύο και να φανεί πόση και ποιά σχέση έχουν οι Μηχανικοί Παραγωγής με τους Μηχανολόγους Μηχανικούς.



Δίπλωμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Επιστημονική Περιοχή: Επιστήμες του Μηχανικού, **Διάρκεια Σπουδών** (σε Εξάμηνα): 10, **Αριθμός Μαθημάτων** (για Πτυχίο): 61

Τμήματα

Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Πολυτεχνείο Κρήτης

Στόχοι Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα έχει σκοπό να μορφώνει μηχανικούς επιστήμονες, ειδικούς στο σχεδιασμό της δομής και τη διαχείριση της λειτουργίας σύγχρονων τεχνολογικών και διοικητικών συστημάτων. Η εκπαίδευση στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (ΜΠΔ) καλλιεργεί στους φοιτητές ικανότητες και δεξιότητες αναγκαίες για το δυναμικό σχεδιασμό συστημάτων παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος συνδυάζει γνώσεις μαθημάτων, φυσικών και ανθρωπιστικών επιστημών, συστημάτων παραγωγής, επιχειρησιακής έρευνας, πληροφοριακών συστημάτων, εφαρμοσμένης οικονομικής, και διοικητικών επιστημών.

Προσφερόμενα μαθήματα και κατευθύνσεις

1ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός I, Φυσική I, Μεθοδολογία Προγραμματισμού Η/Υ, Μεθοδολογία της Επιχειρησιακής Έρευνας, Μηχανολογικό Σχέδιο και Χρήση Η/Υ, Κοινωνιολογία, Αγγλικά ή Γερμανικά

2ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός II, Φυσική II, Τεχνική Μηχανική-Στατική, Γενική Χημεία, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων, Αγγλικά ή Γερμανικά

3ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις, Πιθανότητες και Στατιστική για Μηχανικούς, Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα, Τεχνική Μηχανική - Αντοχή Υλικών, Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών, Αγγλικά ή Γερμανικά

Μαθήματα Επιλογής (1):

Ηλεκτρονική, Τέχνη και Τεχνολογία

4ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

Αριθμητική Ανάλυση, Γραμμικός Προγραμματισμός, Συστήματα Διοίκησης για Μηχανικούς, Ρευστομηχανική, Θερμοδυναμική, Αγγλικά ή Γερμανικά

Μαθήματα Επιλογής (2):

Συστήματα Βιομηχανικών Διεργασιών, Ιστορία Πολιτισμού, Πολιτική Οικονομία, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Δίκτυα Η/Υ Θεωρία Παιγνίων

5ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

Τεχνολογία Παραγωγής I, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Στοχαστικές Διαδικασίες, Μετάδοση Θερμότητας, Στοιχεία Μηχανών

Μαθήματα Επιλογής (1):

Μηχανική Γνώσεων και Αποφάσεων, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία και Ιστορία της Επιστήμης, Μίκρο-Μάκρο Οικονομική

6ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

Τεχνολογία Παραγωγής II, Συστήματα Παραγωγής, Ανάλυση Δεδομένων, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων, Μη Γραμμικός Προγραμματισμός, Υδροδυναμικές και Θερμικές Μηχανές

Μαθήματα Επιλογής (1):

Πρακτική Άσκηση I

7ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα:

Συστήματα Ελέγχου I, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Αξιοπιστία Συστημάτων - Συντήρηση - Αντικατάσταση, Έλεγχος Ποιότητας, Μάρκετινγκ, Οργάνωση Παραγωγής και Προγραμματισμός Έργων, Συνδυαστική Βελτιστοποίηση

8ο εξάμηνο**Υποχρεωτικά Μαθήματα:**

Υποχρεωτικά Μαθήματα: Δίκτυα Παραγωγής (CAM), Ανάλυση Επενδυτικών Αποφάσεων, Μελέτη-Σχεδίαση με Χρήση Η/Υ (CAD), Εργονομία, Δυναμικός Προγραμματισμός

Μαθήματα Επιλογής (2):

Μαθηματικός Χρημ/κός Λογισμός, Συστήματα Ελέγχου II, Ευφύης Βιομηχανικός Έλεγχος και Μηχατρονική, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

7ο εξάμηνο**Υποχρεωτικά Μαθήματα:**

Προσομοίωση, Ρομποτική

Μαθήματα Επιλογής (4):

Θέματα Προστασίας Περιβάλλοντος, Εργονομική Ανάλυση Εργασίας, Στρατηγικός Προγραμματισμός, Τεχνολογική Πρόβλεψη, Τεχνολογική Οικονομική - Τεχνο-οικονομικές Μελέτες, Στοιχεία Δικαίου και Τεχνικής Νομοθεσίας, Διαχείριση Χρημ/κών Κινδύνων, Μελέτη - Ανάπτυξη Προϊόντων, Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας

10ο εξάμηνο**Υποχρεωτικά Μαθήματα:**

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

**Πληροφορίες για την απασχόληση
(για τους πτυχιούχους της συγκεκριμένης
Επιστημονικής Περιοχής)**

Τα ποσοστά απασχόλησης που παρουσιάζονται, αποτελούν ενδείξεις της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα τα έτη 2005 και 2006, για την απασχόληση των πτυχιούχων στην Επιστημονική Περιοχή που ανήκει το συγκεκριμένο πτυχίο.

Αντανακλούν, ως ένα βαθμό, τη «διδεισδυτικότητα» των πτυχίων της συγκεκριμένης Επιστημονικής Περιοχής στην αγορά εργασίας.

Με βάση τα δεδομένα έρευνας σε 200 επιχειρήσεις και 500 εργαζόμενους (από το ΙΟΒΕ για λογαριασμό της Πρωτοβουλίας, 2006) προκύπτουν

- **Κατηγορίες Κλάδων της Οικονομίας**, (που απασχολούν, κατά προτεραιότητα, πτυχιούχους της συγκεκριμένης Επιστημονικής Περιοχής):
Έντασης Ανθρώπινου Κεφαλαίου-Κεφαλαίου (30,51%), Έντασης Ανθρώπινου, Κεφαλαίου (19,21%), Έντασης Εργασίας-Κεφαλαίου (17,51%), Έντασης Τεχνολογίας (16,95%), Έντασης Εργασίας (15,82%)
- **Τμήματα/Διευθύνσεις** (στην επιχείρηση/οργανισμό που απασχολούν, κατά προτεραιότητα, πτυχιούχους της συγκεκριμένης Επιστημονικής Περιοχής):
Παραγωγή (32,77%), Γενική Δ/νση-Διοίκηση (16,95%), Έρευνα και Ανάπτυξη (15,82%), Marketing και Πωλήσεις (12,43%), Εξυπηρέτηση/Υποστήριξη πελατών (8,47%), Εφοδιασμός και Προμήθειες (8,47%). Πληροφοριακά συστήματα-Μηχανογράφηση (2,26%), Ανθρώπινοι πόροι (1,69%), Οικονομικές υπηρεσίες (1,13%).
- **Χρόνος Εύρεσης Πρώτης Εργασίας:**
Βρήκε αμέσως δουλειά (44%)
1-12 μήνες (48%)
12-24 μήνες (5%)
24-36 μήνες (1%)
Περισσότερο από 36 μήνες (2%)



Πτυχίο Μηχανολογίας

Επιστημονική Περιοχή: Επιστήμες του Μηχανικού

Τμήματα

Τμήμα Μηχανολογίας ΤΕΙ Χαλκίδας

Στόχοι Προγράμματος Σπουδών

Σκοπός του Τμήματος είναι να κατάρτιζει τεχνολόγους μηχανικούς ικανούς να ασχολούνται με τη μελέτη, το σχεδιασμό, την εγκατάσταση και την επίβλεψη του μηχανολογικού εξοπλισμού μιας δημόσιας ή ιδιωτικής παραγωγικής μονάδας (εργοστάσιο, βιοτεχνία, σταθμό παραγωγής ηλεκτρισμού κ.λπ.).

Προσφερόμενα μαθήματα και κατευθύνσεις

1ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Μαθηματικά I, Τεχνική Μηχανική I, Φυσική I, Μηχανολογικό Σχέδιο I, Χημεία και Τεχνολογία Υλικών

Προαιρετικά μαθήματα: Ξένη Γλώσσα I

2ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Μαθηματικά II, Πληροφορική, Τεχνική Μηχανική II, Μηχανολογικό Σχέδιο II, Μηχανολογικό εργαστήριο, Φυσική II

Προαιρετικά μαθήματα: Ξένη Γλώσσα II

3ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Στοιχεία Μηχανών I, Αριθμητική Ανάλυση, Θερμοδυναμική, Σχεδίαση με Η/Υ, Μηχανική Ρευστών, Θερμοδυναμική, Στοιχεία Μηχανών I, Ασφάλεια εργασίας και τεχνική νομοθεσία

Προαιρετικά μαθήματα: Ξένη Γλώσσα III

4ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Στοιχεία Μηχανών II, Υδροδυναμικές Μηχανές, Μηχανουργική Τεχνολογία, Μετάδοση Θερμότητας

5ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Μεταλλικές Κατασκευές, Ηλεκτροτεχνία

Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής

Εγκαταστάσεις Ύδρευσης - Αποχέτευσης - Αερίων

Κατασκευαστικός Τομέας

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

Αυψωτικές - Μεταφορικές Μηχανές, Διοίκησης Παραγωγής

Κατ' επιλογήν (ένα από τα παρακάτω μαθήματα)

Πεπερασμένα Στοιχεία, Τεχνολογία Συγκολήσεων, Μηχανική Θραύσεων

Ενεργειακός Τομέας

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

Υδροδυναμικές Μηχανές II, Τεχνολογία Ψύξης

Κατ' επιλογήν (ένα από τα παρακάτω μαθήματα)

Καύση - Καύσιμα - Λιπαντικά, Τεχνολογία Νερού και Αφαλάτωσης, Υπολογιστική Ρευστομηχανική - Αεριοδυναμική

6ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ποιοτικός Έλεγχος - Διασφάλιση Ποιότητας, Ατμοστρόβιλοι - Ατμολέβητες I, Ηλεκτρικές Μηχανές

Κατασκευαστικός Τομέας

Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής

Εργαλειομηχανές

Κατ' επιλογήν ένα από τα παρακάτω μαθήματα

Εμβιομηχανική, Θεωρία Μηχανών και Μηχανισμών, Ανάλυση Κατασκευών

Ενεργειακός Τομέας

Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής

Τεχνολογία Κλιματισμού - Θερμάνσεων

Κατ' επιλογήν ένα από τα παρακάτω μαθήματα

Ειδ. Κεφ. Θερμοδυναμικής - Μετάδοσης Θερμότητας, Ενεργειακές Εγκαταστάσεις, Υπολογιστικές μέθοδοι φαινομένων μεταφοράς

7ο εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Οικονομοτεχνική Ανάλυση, Τεχνική Ορολογία, ΣΑΕ - Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

Προστασία Περιβάλλοντος, Δεοντολογίας Επαγγέλματος

Κατασκευαστικός Τομέας

Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής

Σχεδιασμός Κατασκευών

Κατ' επιλογήν ένα από τα παρακάτω μαθήματα

Τεχνολογία Ρομποτικής, CAD - CAM - CAE

Υδραυλικά και Πνευματικά Συστήματα

Ενεργειακός Τομέας

Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής

Ατμοστρόβιλοι, Ατμολέβητες II

Κατ' επιλογήν ένα από τα παρακάτω μαθήματα

Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας, MEK II, Αεριοστρόβιλοι

8ο εξάμηνο

Πρακτική άσκηση, πτυχιακή εργασία

ΣΥ.ΜΗ.Δ.Υ. Ιωαννίνων

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Ο σύλλογός μας εκπροσωπεί σε επίπεδο Ν. Ιωαννίνων 140 Μηχανικούς ΤΕ, δημοσίους υπαλλήλους, υπαλλήλους ΟΤΑ α' και β' βαθμού, υπαλλήλους Ν.Π.Δ.Δ.. Σε πανελλαδικό επίπεδο συμμετέχουμε στην Πανελλήνια Ομοσπονδία Μηχανικών ΤΕ Δημοσίων Υπαλλήλων (ΠΟΜΗΤΕΔΥ) με 6.000 περίπου μέλη.

Το Δ.Σ. του συλλόγου σε συνεδρίαση στις 28/1/2009 αποφάσισε ομόφωνα να καταγγείλει τη στάση της Δημοτικής Αρχής και των δημοτικών συμβούλων, όλων των παρατάξεων, όσο αφορά την 307/08 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, για τους λόγους που εξηγούμε παρακάτω.

Τη χρονιά που πέρασε, ξεκίνησε στο Δήμο Ιωαννιτών μια προσπάθεια τροποποίησης του "Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας"

(Ο.Ε.Υ.) που είχε ψηφισθεί προ δεκαετίας, με σκοπό την καλύτερη οργάνωσή του έτσι ώστε να αντεπεξέλθει στις σύγχρονες απαιτήσεις και ανάγκες της εποχής μας.

Θεμιτό και λογικό.

Όμως με έκπληξη μας διαπιστώσαμε ότι τροποποιούνταν όλες οι διατάξεις που έδιναν όχι μόνο στα μέλη μας (Μηχανικούς ΤΕ, αποφοίτους σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών των ΤΕΙ) αλλά και σε όλους τους Πτυχιούχους ΤΕΙ το δικαίωμα να κρίνονται για προϋστάμενοι ή διευθυντές στις υπηρεσίες του Δήμου. Δικαίωμα το οποίο τώρα ουσιαστικά αφαιρείται.

Στο Δημοτικό Συμβούλιο που ακολούθησε, μετά από παράσταση και του προέδρου της Ομοσπονδίας και του Αγγελίδη, ο Δήμαρχος κος Γκόντας, ανέβαλλε το θέμα και ανατέθηκε σε τριμελή επιτροπή να το εξε-

τάσει εκ νέου. Δόθηκαν στα μέλη της επιτροπής δημοτικούς συμβούλους κο Φαρμάκη και κο Τζιμογιάννη καθώς και στον εισηγητή της πρότασης Αντιδήμαρχο κο Ριστάνη, σε προσωπική συνάντηση μαζί τους, όλα τα στοιχεία που είχαμε (γνωματεύσεις του ΣτΕ, αποφάσεις Διοικητικών Δικαστηρίων, Νομοθεσία κλπ.) και τεκμηριώναν τις απόψεις μας.

Εν μέσω θέρους και καλοκαιριών διακοπών (29-7-08) σε νέο Δημοτικό συμβούλιο ψηφίστηκε απουσία μας η πρόταση της επιτροπής, με την 307/08 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου κάνοντας διορθώσεις προς το χειρότερο. Συγκεκριμένα **επικαλείται από το άρθρο 99 του νόμου 3584/2007 (Δημοτικός Κώδικας) μόνο την παράγραφο 1 (!!!) ενώ στην επόμενη παράγραφο 4 τεκμηριώνεται και δικαιώνεται η άποψή μας.**

Στις 16-1-2009 οργανισμός επιστρέφεται από την Περιφέρεια Ηπείρου στον Δήμο Ιωαννιτών για διορθώσεις και στις 26-1-09 επανέρχεται στο Δημοτικό Συμβούλιο. Εκεί ο υπογράφων πρόεδρος του συλλόγου ζήτησε να κάνει παρέμβαση, αίτημα το οποίο δεν έγινε δεκτό, με το σκεπτικό ότι διορθώνονται μόνο κάποια σημεία που αφορούν την "Δημοτική Αστυνομία". Τέλος δόθηκε αναβολή για συζήτηση σε νέο Δημοτικό Συμβούλιο την **Δευτέρα 2/2/2009 και ώρα 13:00.**

Θ Ε Ω Ρ Ο Υ Μ Ε Ο Τ Ι

1. Η επαναφορά του Ο.Ε.Υ στο Δημοτικό Συμβούλιο **αποτελεί νέα τροποποίηση** και όχι διόρθωση ή συμπλήρωση την στιγμή **που αφορά δεκατέσσερα άρθρα (!!!).**



2. Την τελευταία δεκαετία αυτό που έχει αλλάξει στον χώρο της Παιδείας είναι η ψήφιση των Νόμων **2916/01 και 3549/07** με τους οποίους τα ΤΕΙ και οι απόφοιτοί τους **εντάσσονται στην Ανώτατη Εκπαίδευση** η οποία αποτελείται από δυο παράλληλους τομείς, τον Πανεπιστημιακό και τον Τεχνολογικό. Δεν κατανοούμε προς τι η αφαίρεση δικαιωμάτων των πτυχιούχων ΤΕΙ την στιγμή που τα “Κολέγια” αναγνωρίζονται ως ισότιμα των Πανεπιστημίων. Η μόνη λογική εξήγηση που μπορούμε να δώσουμε είναι ότι προέρχεται από εξωθεσμικές παρεμβάσεις Επιμελητηρίου που τελευταία παρεμβαίνει με δελτία τύπου καλώντας τον Υπουργό Παιδείας να μην εκδώσει επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους των ΤΕΙ.

Ζ Η Τ Α Μ Ε

1. Από τους Δημοτικούς Συμβούλους να εκφράσουν σαφή θέση επί του οργανισμού όσον αφορά τα δικαιώματα των μελών μας
2. Από τον Πρόεδρο του ΤΕΙ Ηπείρου να παρέμβει υπέρ των δικαιωμάτων των αποφοίτων ΤΕΙ
3. Από το Ν.Τ. ΑΔΕΔΥ Ιωαννίνων να πάρει θέση για τις εγκυκλίους του ΥΠ.ΕΣ. αριθ. ΔΟΑ/Φ.13/180/οικ. 15725/18-6-2007 και της 12956/29-2-2008 που καταστρα-



τηγούν τον Δημοσιοϋπαλληλικό & Δημοτικό κώδικα

4. Το περιφερειακό τμήμα ΕΕΤΕΜ Ιωαννίνων να παρέμβει υπέρ των δικαιωμάτων των μελών του
5. Τα μέλη του Δ.Σ. του συλλόγου εργαζομένων ΟΤΑ Ν. Ιωαννίνων να λάβουν σαφή θέση αν είναι υπέρ ή κατά των δικαιωμάτων των υπαλλήλων ΤΕ του Δήμου Ιωαννινών

Κ Α Λ Ο Υ Μ Ε

όλους τους σπουδαστές των ΤΕΙ, τους αποφοίτους, τις επιστημονικές & επαγγελματικές ενώσεις

τους, τα μέλη των οικογενειών τους καθώς και κάθε πολίτη που θίγεται από τις διακριτικές αυτές ρυθμίσεις να συνταχθεί μαζί μας και **να παρευρεθεί στη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου την Δευτέρα 2/2/ 2009 και ώρα 13:00**

Δ Η Λ Ω Ν Ο Υ Μ Ε

ότι θα προσφύγουμε δικαστικά ως σύλλογος όχι μόνο απέναντι στις αποφάσεις που θίγουν τα δικαιώματά μας αλλά θα καλέσουμε και τα μέλη μας να προσφύγουν ατομικά στα Διοικητικά δικαστήρια απέναντι σε κάθε απόφαση “Υπηρεσιακών Συμβουλίων” καθιστώντας ουσιαστικά ανίσχυρο το νέο οργανισμό.

Για το ΔΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Οικονόμου Βασίλειος
Ηλεκτρονικός Μηχανικός ΤΕ



Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Προύσκας Κωνσταντίνος
Ηλεκτρονικός Μηχανικός ΤΕ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ - ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΙΔΕΙΑ

Παιδεία: Αγάπη, αγωγή, αξιοπρέπεια, ανεκτικότητα, ελευθερία, ήθος, ιδέες-σκέψεις, μόρφωση, συμπεριφορά, συγχώρεση,... = **άνθρωπος**

Στόχος: ο άνθρωπος στο φυσικό περιβάλλον

Καθιστικό..., απόγευμα..., χαμηλός φωτισμός..., τηλεόραση ανοικτή (δεν έχει σημασία το κανάλι ή η εκπομπή, αφού γίνεται αναπαραγωγή με τα ίδια πρόσωπα αλλά με διαφορετικούς παρουσιαστές..., θα έλεγε κανείς ότι τελείωσαν την ίδια σχολή!!!)..., ξαπλώνεις στον καναπέ σε θέση βολική που χαλαρώνεις..., ποτάκι ή χαπάκι (ηρεμιστικό) δεν απαιτείται για να ξεφύγεις από την καθημερινότητα, η τηλεόραση αρκεί!!!. Εάν πάλι σε ενοχλούν οι άλλοι..., απλά δυναμώνεις λίγο την ένταση και η ψυχαγωγία “για υποψήφια φυτά” ξεκινά...

Ένα παρόμοιο απόγευμα... ο δικός σου βρέθηκε ξαπλωμένος στον καναπέ του σαλονιού να χαλαρώνει..., η τηλεόραση να παίζει... και κάποια στιγμή γίνεται διακοπή της ροής του τηλεοπτικού προγράμματος για έκτακτο γεγονός!!!

Ο δικός σου χαμπάρι!!!

“Διαδηλώσεις..., φασαρίες..., φωτιές..., ανάστατος ο κόσμος..., καταστροφές...” κι αυτός στην κοσμάρα του...!!! Άμα λέω στην κοσμάρα του, το εννοώ!!!

Βλέμμα... χαμένο στο διάστημα, ύφος... ακαθόριστο, χαμόγελο... περιπίου Τζοκόντας. Χαμένος παιδάκι μου...

Όχι βέβαια με την έννοια του ένα χαμένο κορμί κλπ., αλλά βυθισμένος στις σκέψεις του, στον κόσμο του τέλους πάντων... τόσο γκαγκά!!!



Του Γεώργιου Κωστόπουλου
Αντιπροέδρου της ΠΟΜΗΤΕΔΥ

Βρε του κάνω νοήματα, χειρονομίες διάφορες (τύπου hello, is anybody here?), του μιλάω... τίποτε...

Μωρέ αν μπορούσα να δω τι σκέφτεται θα... ρε παιδιά κάντε κάτι να φύγει η θολούρα...

Τσιμπιέμαι, τριβω τα μάτια μου, μπα... δεν είναι δυνατόν να μου συμβαίνει..., σκιές..., πολλές σκιές..., φωνές ακαθόριστες!!!

Βρίσκομαι... σε μία τεράστια αίθουσα..., γύρω από ένα μεγάλο τραπέζι κάθονται διάφοροι κουστουμάτοι, αγέλαστοι, χωρίς παιδεία μάλλον, να μιλάνε σχεδόν όλοι μαζί, να φωνάζουν..., χρειάζεται πολύ μεγάλη προσπάθεια για να καταλάβω τι λένε. Επειδή η εικόνα στην αρχή ήταν λίγο θολή και σιγά-σιγά καθαρίζει, βλέπω με έκπληξή μου και τον δικό μας... τον χαμένο που λέγαμε... να κάθεται ανάμεσά τους.

Μετά από λίγο χρόνο αντιλαμβάνομαι ότι το θέμα τους είναι πάρα

πολύ σοβαρό “η εκπαίδευση”!!! Και συνομιλούντες... παρατρεχάμενοι, επιχειρηματίες, υπουργοί κ.α.

Κοιτάζω προς τον δικό μας, πλησιάζω και χαμογελαστά του φωνάζω ή μάλλον νομίζω ότι φωνάζω, “Ρε Καραμήτρο... που πας ρεεεε...”, ένα τόσο μεγάλο θέμα να το συζητήσεις, πόσο μάλλον να το διευθετήσεις με καρχαρίες, μπούφους και λοιπούς συγγενείς;

Καρχαρίας: αδίστακτος, καταπαράζει τον οικογενειακό οικονομικό προγραμματισμό, θέτει σε ομηρία τα παιδιά (μαθητές, σπουδαστές κλπ) και απαιτεί λύτρα απ’ όλους με την ανοχή των μπούφων.

Μπούφος: ασκεί εξουσία με ανοιχτά μάτια χωρίς να αντιλαμβάνεται γεγονότα, καταστάσεις και προπαντός δεν ακούει.

Που λέτε για να είμαστε και στο θέμα μας, αυτός τον χαβά του, ένθερμος... προσπαθούσε να τους πείσει για αυτονόητα...

- Δικαίωμα στην εκπαίδευση (κοινωνική παροχή)
- Κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης έχει ενιαίο ή ισότιμο τίτλο
- Κατάργηση εισαγωγικών εξετάσεων
- Αντικατάσταση του σημερινού Λυκείου με Προπαρασκευαστικά τμήματα πρόσβασης σε ακαδημαϊκή ή επαγγελματική εκπαίδευση.
- Οι γενικές γνώσεις να παρέχονται μόνο στην υποχρεωτική εκπαίδευση.
- Γραμμή εκπαίδευσης δεύτερης ευκαιρίας.

- Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός της διδακτέας ύλης στα απολύτως απαραίτητα.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών μέσω δραστηριοτήτων και ταυτόχρονη μείωση των ωρών διδασκαλίας.

Η παιδεία αναδεικνύει τον ΑΝΘΡΩΠΟ, δεν διαχωρίζει, δεν κλωνοποιεί, δεν βάζει φραγμούς και διαχωριστικά.

Τα προγράμματα σπουδών να απευθύνονται σε παιδιά ανάλογης ηλικίας και όχι σε ρομπότ!!!

Τα παιδιά είναι ΧΑΡΑ... όχι μόνο για τους γονείς... είναι το αύριο του τόπου μας... πρέπει και τα ίδια να χαίρονται την ηλικία τους, την παιδικότητά τους, την μόρφωσή τους.

Εάν τα τραυματίζουμε... θα είναι ανάπηρα για όλη τους τη ζωή...

Χωρίς όνειρα... το μέλλον είναι αβέβαιο... τα όνειρα προϋποθέτουν χρώματα, εικόνες, παραστάσεις,



ΕΙΝΑΙ ΠΑΙΔΙΑ... ΜΗΝ ΤΑ ΧΤΥΠΑΤΕ... ΘΑ ΠΕΤΑΞΟΥΝ ΚΑΙ ΜΙΑ ΠΕΤΡΑ...!!!

Επανερχομαι στην πραγματικότητα και βλέπω τον δικό μας να συνέρχεται κι αυτός, κάπως απότομα βέβαια... και φωνάζει αυθόρμητα...

ΟΧΙ ρε παιδιά... καλά πηγαίναμε (είχε κολλήσει στην σκέψη του κι ε-

Η παιδεία ανύπαρκτη!!!...

Πόσο δίκιο είχες Διογένη;

Μόνο που τώρα το λυχνάρι δεν αρκεί για να βρεις άνθρωπο...

Γκρίζο, γκρίζο παντού..., κάπου κάπου χρώμα κι αυτό λιγοστό, ξεθωριασμένο!!!

Ανασηκώνεται, κάθεται με τα χέρια ακουμπισμένα στα γόνατα για να στηρίξουν το κεφάλι του..., βλέμμα σατισμένο..., ύφος που έδειχνε αβεβαιότητα... και ένα ερώτημα...

Υπάρχει ελπίδα;...

Σαστισμένος κι εγώ, απ' τ' αναπάντεχα που συνέβαιναν γύρω μας, ασυναίσθητα τραυλίζω χαμηλόφωνα κοφτά και αγνά ένα ναι και... όσο... συνέρχομαι, μια δύναμη, μυστηριώδης απ' τα βάθη της ψυχής, με ωθούσε να επαναλαμβάνω πιο δυνατά... Ναι... ΝΑΙ... αρκεί να αναδείξουμε τον ΑΝΘΡΩΠΟ που κρύβουμε... και μας λείπει..., να βάλουμε χρώμα στη ζωή μας..., να έρθουν τα όνειρα για έναν όμορφο μα πραγματικά όμορφο κόσμο.

Στο χέρι μας είναι να δημιουργήσουμε σήμερα τον δικό μας κόσμο και προπάντων το αύριο των παιδιών μας!!!

ΜΕ ΕΡΓΑ ΟΜΩΣ... ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΧΕΣΕΙΣ!!!

ΜΕ ΕΡΓΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ

Δια χειρός Κωστόπουλου

“ Η παιδεία αναδεικνύει τον ΑΝΘΡΩΠΟ, δεν διαχωρίζει, δεν κλωνοποιεί, δεν βάζει φραγμούς και διαχωριστικά. ”

στιγμές πλημμυρισμένες με αισθήματα... προϋποθέτουν ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ... ελευθερία γνώσης, σκέψης, έκφρασης, κίνησης, διαλόγου... και όλα αυτά μέσα στα όρια της ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ χωρίς να παραβιάζουμε τον ευαίσθητο χώρο του άλλου (καταπάτηση ανθρώπινου δικαιώματος).

.....
Εκεί που παραδόξως πήγαιναν καλά σε γενικές γραμμές και διαφάνηκε ότι μπαίνουν τα πράγματα σε μια σειρά... ακούγονται κροτίδες, κραυγές..., και μια φωνή να λέει: ΜΑ

γώ νόμισα ότι συνήλθε!!!)... θα συμφωνούσαμε..., μη μου το χαλάτε!!!

ΓΙΑΤΙ ΚΑΙΤΕ... ΓΙΑΤΙ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΕΤΕ ΠΕΡΙΟΥΣΙΕΣ ΑΛΛΩΝ...

μέχρι που επανέρχεται όντως στο περιβάλλον του, αντιλαμβάνεται την πραγματικότητα...

Κουκουλοφόροι παντού... με ή χωρίς κουκούλα!!!, την ίδια ζημιά έκαναν, ούτως ή άλλως, με ότι διέθεταν!!! (μικρόφωνα, πέτρες, κλόμπς, μολότοφ, ιδέες, κατευθύνσεις, κρίσεις!!! κλπ.)...

Χρόνια μ' αγώνες και δουλειά μ' όλες τις κυβερνήσεις,
ζητάμε δικαιώματα, ζητάμε αναγνωρίσεις.

Κι αν τα ΤΕΙ τελειώνουμε, πτυχία αποκτούμε
ακόμα επαγγελματικά να αναγνωριστούμε.

Μα αν πάρει αέρα το μυαλό, καλάμι αν καβαλήσεις,
κι είσαι και μέλος του ΤΕΕ και master θα ζητήσεις.

“*Tabula rasa*” για όλα αυτά ο Υπουργός ζητάει
μα η κατσίκια ταραμά να ξέρει δεν μασάει...